



Educación
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



Instituto Tecnológico Superior de Perote

**Informe de Rendición de Cuentas
del 2019 - 2024**





Directorio

Autoridades del Gobierno Federal

Claudia Sheinbaum Pardo

Presidenta Constitucional de los
Estados Unidos Mexicanos

Mario Delgado Carrillo

Secretario de Educación Pública

Carlos Ramírez Sámano

Subsecretario de Educación Superior

Ramón Jiménez López

Director General del Tecnológico
Nacional de México

Manuel Chávez Sáenz

Director de Institutos Tecnológicos
descentralizados

Autoridades del Gobierno del Estado de Veracruz

Rocío Nahle García

Gobernadora Constitucional del
Estado de Veracruz

Claudia Tello Espinosa

Secretaria de Educación de Veracruz

Elías Castillo Armas

Subsecretario de Educación Superior
y Superior de Veracruz

David Quintano Díaz

Director de Educación Tecnológica





Instituto Tecnológico Superior de Perote

Rodrigo Rodríguez Franco
Dirección General

Fabiola Sandoval Salas
Dirección Académica

Raúl Martín Palestino Romano
Dirección de Planeación y Vinculación

José Enrique Dávila Espinosa
Subdirección de Servicios
Administrativos

Silvia Mariel Hernández Ramos
Subdirección de Vinculación

Matilde Itzel Aquino Aguilar
Subdirección de Posgrado e
Investigación

David Medina Hernández
Subdirección Académica

Juan Carlos Rosales López
Subdirección de Planeación

Citlalli Samantha González López
Departamento de Personal

Christopher Alfieri Romero Gerón
Departamento de Recursos Materiales

Ricardo Abraham González Jácome
Departamento de Recursos Financieros

Aricela Arenas Tress
Departamento de Estadística y
Evaluación

Alma Luz Alarcón Hernández
Departamento de Planeación y
Programación

Ana Luisa Castillo Martínez
Departamento de Control Escolar

Isaí Trinidad Luna Rodríguez
Departamento de Posgrado

Cecilia García Herrera
Departamento de Vinculación

Diana Eunice Rebolledo Hernández
Departamento de Difusión y
Concertación

Graciela Hidalgo Martínez
Departamento de Ciencias Básicas **Cirilo**

Noé Guadalupe Ramírez García
Departamento de Desarrollo Académico

Mora Andrade
Departamento de Residencias
Profesionales y Servicio Social

Raquel Díaz Nicolás
División de Carrera Ingeniería en
Industrias Alimentarias

José Luis Hernández de Lázaro
División de Carrera Ingeniería Industrial

Arisaí Ortega Mata
División de Carrera Ingeniería Forestal

Héctor Rafael Cervantes Hernández
División de Carrera Ingeniería
Informática

María Nayelli Silverio Ventura
División de Carrera Ingeniería en Gestión
empresarial

Carlos Carreto Méndez
División de Carrera Ingeniería en
Energías Renovables

Erick Iván Téllez Velázquez
División de Carrera Ingeniería
Electromecánica





Contenido

	Página
Directorio	2
Contenido	4
Mensaje Institucional	5
Introducción	6
Ficha Técnica	8
Marco normativo	11
Programa de Desarrollo Institucional 2019 - 2024	12
Resultados alcanzados	15
Eje Estratégico: Calidad educativa, cobertura y formación integral.	15
1. Calidad de la oferta y servicios educativos.	15
2. Cobertura con equidad y justicia social.	20
3. Formación integral de la comunidad estudiantil.	36
Eje Estratégico: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.	39
4. Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	39
5. Vinculación y emprendimiento.	43
Eje Estratégico: Efectividad organizacional.	51
6. Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas.	51
Eje Transversal: Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible	54
Perspectivas y Retos del Instituto Tecnológico Superior de Perote	56
Glosario de Siglas y Acrónimos	59
Anexos	60





Mensaje Institucional

Con gran satisfacción, presentamos el **Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024**, reflejo del esfuerzo, compromiso y trabajo colaborativo de toda la comunidad del **Instituto Tecnológico Superior de Perote**. La transparencia y la rendición de cuentas son pilares fundamentales de nuestra gestión, permitiéndonos evaluar los avances alcanzados, reconocer las áreas de oportunidad y trazar el camino hacia un futuro aún más prometedor.

Durante este periodo, hemos consolidado mejoras significativas en la calidad educativa, incrementado la vinculación con el sector productivo y fortalecido la investigación y el desarrollo tecnológico. A pesar de los desafíos enfrentados, como la adaptación a nuevas dinámicas educativas y los cambios en el entorno global, logramos superarlos gracias al compromiso de nuestros docentes, estudiantes y personal administrativo.

Miramos hacia el futuro con el firme propósito de seguir fortaleciendo nuestra institución. Las metas para los próximos años incluyen la expansión de nuestra oferta académica, la consolidación de nuestros programas de posgrado y la implementación de estrategias innovadoras para mejorar la empleabilidad de nuestros egresados.

Aprovecho esta oportunidad para expresar mi más profundo agradecimiento a toda la comunidad tecnológica. Su dedicación, esfuerzo y pasión han sido la clave del éxito de nuestra institución. Gracias a cada docente por su entrega, a cada estudiante por su entusiasmo y a cada colaborador por su invaluable labor en la construcción de un mejor **Tecnológico Nacional de México campus Perote**. Sigamos trabajando juntos para consolidar un futuro lleno de logros y oportunidades.

Atentamente,

Dr. Rodrigo Rodríguez Franco

Director General del Instituto Tecnológico Superior de Perote





Introducción

El **Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024** del Instituto Tecnológico Superior de Perote (ITSPe) se presenta como un ejercicio de **transparencia, evaluación y mejora continua** en la gestión institucional. Este documento constituye una herramienta fundamental para informar a la comunidad educativa, autoridades y sociedad en general sobre los avances, logros y desafíos enfrentados durante el periodo, asegurando la rendición de cuentas de manera clara y objetiva.

El informe está estructurado en torno a los ejes estratégicos definidos en el **Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024**, alineado con el Plan Nacional de Desarrollo y el Programa Sectorial de Educación. Se presentan los resultados obtenidos en función de los objetivos y metas establecidos, empleando criterios de trazabilidad que garantizan la coherencia entre la planeación y la ejecución de acciones.

La estructura del informe se organiza en los siguientes apartados:

1. **Calidad educativa, cobertura y formación integral:** Evaluación del desempeño académico, procesos de acreditación de programas educativos, estrategias para la retención estudiantil y desarrollo de competencias profesionales.
2. **Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico y la vinculación:** Avances en proyectos de innovación, participación en convocatorias de investigación y colaboraciones con el sector productivo.
3. **Efectividad organizacional:** Acciones en materia de gestión administrativa, transparencia y rendición de cuentas, así como la optimización de recursos institucionales.
4. **Eje transversal de inclusión, igualdad y desarrollo sostenible:** Implementación de políticas de equidad de género, sustentabilidad ambiental e inclusión social.





5. **Perspectivas y retos hacia 2030:** Análisis de las oportunidades de mejora y estrategias a implementar en los próximos años para fortalecer la posición del ITSPe como un referente en educación superior tecnológica.

El informe se sustenta en indicadores de desempeño medibles y verificables, asegurando la alineación entre los recursos invertidos y los beneficios generados para la comunidad estudiantil y la región. A través de esta evaluación integral, el ITSPe reafirma su compromiso con la excelencia académica, la innovación y el desarrollo sostenible, fortaleciendo su impacto en la formación de profesionistas altamente capacitados para contribuir al progreso del país.





Ficha Técnica

Este plantel inició operaciones el 22 de octubre de 2002. En la **Gaceta Oficial del Estado número 232**, Tomo CLXXI del 19 de noviembre de 2014, se publica el Decreto que crea el Instituto Tecnológico Superior de Perote, con la finalidad de cubrir las necesidades en Educación Superior de los estudiantes que egresan de los bachilleratos en la Zona del Cofre, y Valle de Perote. Se encuentra ubicado en la carretera Perote - México km. 2.5, en el municipio de Perote, Ver.

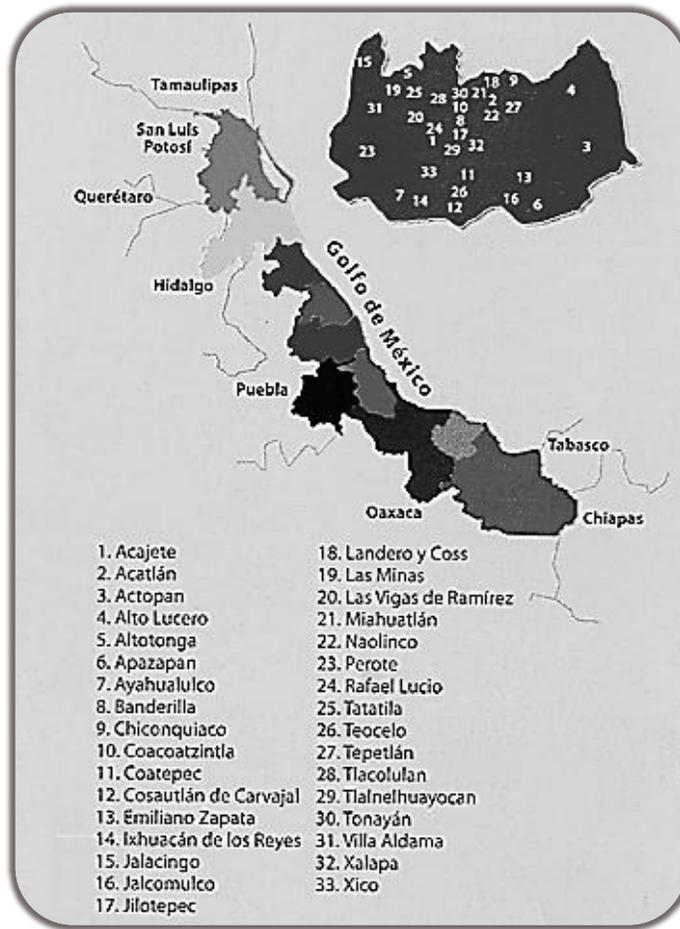
La asignación del recurso financiero se realiza de acuerdo con el convenio peso a peso entre el Gobierno Federal representado por el Tecnológico Nacional de México, y el Gobierno del Estado de Veracruz.



Ubicación del ITSPe en el Municipio de Perote

Su área de influencia comprende los municipios de: Perote, Villa Aldama, Atzalan, Altotonga, Jalacingo, Las Minas, Las Vigas de Ramírez, Tatatila, Acajete, Tlacolulan, Rafael Lucio, Ixhuacán de los Reyes y Ayahualulco; y otros del Estado de Puebla.





Región Central-Capital del Estado de Veracruz

El Tecnológico de Perote inició actividades con 2 Carreras: Ingeniería en Industrias Alimentarias e Ingeniería Industrial, y gracias a la calidad de sus servicios educativos rápidamente se posicionó como la Máxima Casa de Estudios en la Región, incrementado su población estudiantil al ciclo 2024 - 2024 de 1,149 estudiantes, y el número de Programas Educativos a 7, con las carreras de Ingeniería Forestal, Ingeniería en Informática, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Energías Renovables e Ingeniería Electromecánica.

Al incrementarse el número de carreras que se ofertan, también aumentó la matrícula y, por lo tanto, se acrecienta la necesidad de contar con infraestructura para cubrir los requerimientos básicos de nuestros estudiantes. Actualmente se cuenta con 10





edificios, que ayudan a cubrir las necesidades de infraestructura para albergar a la comunidad estudiantil.

Actualmente se ofertan 7 Programas Educativos en Ingeniería, un área de Investigación con importantes proyectos que cuentan con el reconocimiento y financiamiento de diferentes Instituciones como el CONAHCyT, con una plantilla de profesores y alumnos que han competido y realizado estancias tanto nacionales como internacionales.

La maestría en **Planificación de Empresas y Desarrollo Regional** modalidad escolarizada, inició actividades a partir de 2019. El objetivo de este posgrado es generar capital humano con habilidades y herramientas de planificación empresarial, que impulsen el desarrollo y crecimiento económico, con conocimientos que le permitan el desarrollo profesional y científico; se ha logrado el registro en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad en el año 2021.

Para el ciclo escolar 2024-2025, solicitaron ficha de nuevo ingreso 310 estudiantes de ellos se inscribieron 295 de nuevo ingreso distribuidos de acuerdo a la oferta educativa del Tecnológico de Perote: Ingeniería Industrial 62, Ingeniería en Industrias Alimentarias 26, Ingeniería Forestal 19, Ingeniería Informática 45, Ingeniería en Gestión Empresarial 55, Ingeniería en Energías Renovables 15 e Ingeniería Electromecánica 63, los cuales sumados a los 854 que se han reinscrito, nos da el total de la matrícula en licenciatura de 1,134, más 15 estudiantes de posgrado, suman una matrícula de 1,149 alumnos.





Marco Normativo

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF el 20 de diciembre de 2019.
- Ley General de Educación, publicado en el DOF el 30 de septiembre de 2019.
- Ley General de Educación Superior (en proceso de emisión).
- Ley General de Ciencia, Tecnología e Innovación (en proceso de emisión).
- Ley de Planeación, última reforma publicada en el DOF el 16 de febrero de 2018.
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, publicado en el DOF el 12 de julio de 2019.
- Programa Sectorial de Educación 2019-2024, publicado en el DOF el 6 de julio de 2020.
- Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2019-2024.
- Programa Institucional 2020-2024 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, publicado en el DOF el 23 de junio de 2020.
- Programa Especial de Transición Energética 2019-2024 (en proceso de emisión).
- Ley de Planeación del Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave, publicado en la gaceta oficial del Estado el 28 de diciembre de 2018.
- Plan Estatal de Desarrollo 2019 - 2024, publicado en la gaceta oficial del Estado el 5 de junio de 2019.
- Programa Sectorial Veracruzano de Educación 2019 - 2024, publicado en la gaceta oficial del Estado el 5 de septiembre de 2019.
- Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.
- Decreto que crea el Instituto Tecnológico Superior de Perote, publicado en la gaceta oficial del Estado el 19 de noviembre de 2004.
- Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México, emitidas en marzo de 2019.
- Transformar Nuestro Mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (Estrategia Nacional para la Implementación de la Agenda 2030 en México).





Programa de Desarrollo Institucional 2019 – 2024

Situación Prevalciente en 2018

En 2018, el ITSPe enfrentaba varios desafíos en términos de calidad educativa, infraestructura, cobertura y gestión institucional. Algunos de los principales problemas detectados fueron:

Crecimiento de la matrícula: En 2018, la institución contaba con 1,516 estudiantes, con una oferta de siete programas de ingeniería. Sin embargo, solo un programa estaba acreditado, lo que limitaba la calidad educativa.

Deserción y reprobación: El índice de deserción alcanzó el 9.3%, afectado por problemas económicos, académicos y personales de los estudiantes. La reprobación aumentó del 11.1% en 2016 al 15.5% en 2019.

Limitaciones en investigación y desarrollo: No había profesores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), aunque se contaban con proyectos de investigación en desarrollo.

Problemas de infraestructura y equipamiento: La falta de laboratorios y aulas impedía un crecimiento en la matrícula y limitaba las actividades académicas y de investigación.

Deficiencias en vinculación y seguimiento de egresados: No se había consolidado el Consejo de Vinculación, y el seguimiento a egresados era deficiente.

Diseño del PDI 2019-2024

El PDI fue elaborado con base en un análisis integral de la situación académica y de gestión del ITSPe. Se alineó con el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, el Programa Sectorial de Educación y el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación. Sus principales elementos fueron:





1. Misión y Visión

Misión: Ser una institución de alto desempeño reconocida por su calidad académica y contribución al desarrollo ambiental, económico y social del país.

Visión: Formar profesionistas con valores y excelencia académica, generando conocimientos e innovación tecnológica para contribuir al desarrollo regional y nacional.

2. Ejes Estratégicos

El PDI estableció tres ejes estratégicos principales:

Calidad educativa, cobertura y formación integral para mejorar la oferta educativa, incrementar la cobertura y fomentar la formación integral de los estudiantes.

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento. A través de la investigación, desarrollo tecnológico, vinculación y emprendimiento.

Efectividad Organizacional para fortalecer la gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas, además de modernizar la gestión del ITSPe con eficiencia y transparencia.

3. Objetivos y Metas

Entre los objetivos clave se incluyeron:

- Acreditar más programas educativos.
- Reducir la deserción y mejorar la eficiencia terminal.
- Incrementar el número de docentes con perfil deseable y posgrado.
- Impulsar la investigación y la vinculación con empresas.





- Mejorar la infraestructura educativa y tecnológica.

4. Indicadores de Evaluación

Para medir el progreso del PDI, se definieron indicadores como:

- Porcentaje de programas acreditados.
- Índice de eficiencia terminal y titulación.
- Número de docentes con perfil deseable.
- Cantidad de proyectos de investigación registrados.
- Crecimiento de la matrícula y reducción de la deserción.

El PDI 2019-2024 estableció un marco estratégico para fortalecer al ITSPe en términos de calidad educativa, cobertura, investigación y gestión institucional. A través de objetivos claros, estrategias bien definidas e indicadores de medición, el instituto buscó consolidarse como una institución de referencia en educación superior tecnológica.



Resultados alcanzados

Eje estratégico: Calidad educativa, cobertura y formación integral.

1. Calidad de la oferta y servicios educativos.

Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados

Se están realizando los procesos de autoevaluación de los programas educativos. Cabe aclarar que a mediados de 2023 la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP establecieron un Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior con el objetivo de realizar en las Instituciones de Educación Superior un esquema de autoevaluación y de mejora continua, de la cual el ITSPe es participe en este esquema como Institución que se autoevalúa bajo este enfoque. Este proceso se realizó en febrero de 2024 y se obtuvo la retroalimentación respectiva en mayo de ese mismo año.

Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.

Se cuenta con 44 profesores de tiempo completo, de ellos 25 cuentan con estudios de posgrado que representan el 65%. Cabe destacar que los Profesores de tiempo completo con posgrado participan en proyectos de investigación autorizados por el Tecnológico Nacional de México y/o por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, asimismo, participan como profesores de perfil deseable y en la consolidación de cuerpos académicos.

Docentes en los programas educativos del ITSPe

PE Ingeniería	No. docentes	Con Grado	Estudiando	Egresado sin grado
Ing. Energías Renovables	6	4	1	1
Ing. en Industrias alimentarias	11	7	1	3





Ing. Industrial	11	6	1	4
Ing. Gestión Empresarial	9	6	2	1
Ing. Electromecánica	10	7	1	2
Ing. Informática	6	2	1	3
Ing. Forestal	8	2	0	6
Suma	61	34	7	20

Se pone a disposición de los docentes de tiempo completo y asignatura las convocatorias de posgrados pertenecientes al PNPC con la finalidad de fortalecer la planta docente. De esta manera se fortalece la investigación, la participación en cuerpos académicos y la obtención del perfil deseable.

Profesores en cursos de formación

Ciclo 2021-2022	Ciclo 2022 - 2023	Ciclo 2023 - 2024	
76.81%	100%	58	100%

Para profesionalizar al cuerpo docente de tiempo completo y que alcancen las capacidades de investigación-docencia, desarrollo tecnológico e innovación y, con responsabilidad social, además, se articulen y consoliden en cuerpos académicos y con ello generen una nueva comunidad académica capaz de transformar su entorno.

Se adicionaron 6 docentes mujeres y 10 hombres con Reconocimiento de Perfil Deseable del PRODEP, Tipo Superior, siendo los siguientes:

1. Carlos Cuevas Suárez
2. Carlos Méndez Carreto
3. Daniel Bello Parra
4. David Medina Hernández
5. Fabiola Sandoval Salas
6. Félix Murrieta Domínguez
7. Ignacio Torres Monfil





8. José Alfredo Jiménez Álvarez
9. Lilia Ortiz Rodríguez
10. Luis de Jesús Montero García
11. María Isabel Solano Rentería
12. Martín Claudio García Moreno
13. Nora Isela Ruiz Colorado
14. Olga Yaneth Chang Espinosa
15. Graciela Ortega Ávila
16. Francisco Hernández Quinto

De acuerdo con los resultados de PRODEP, el número de profesores con reconocimiento a perfil deseable es de 14, lo que representa el 40% de los docentes con posgrado de la Institución y el 24% del total de docentes. La institución cuenta con 3 cuerpos académicos reconocidos por el PRODEP, Tipo Superior, siendo los siguientes:

Cuerpos académicos 2024				
	Clave	Nombre del Cuerpo Académico	Docentes que participan	Programas educativos que participan
1	ITESPE-CA-4	PROCESOS INDUSTRIALES	Daniel Bello Parra Alberto Ceballos Olga Yaneth Chang Espinosa Luis de Jesús Montero García Félix Murrieta Dominguez	Ing. Industrial Ing. Informática Ing. en Gestión Empresarial
2	ITESPE-CA-5	SILVICULTURA SOSTENIBLE	Carlos Cuevas Suárez César E. Martínez Maldonado José Quinto Carreón	Ingeniería Forestal
3	ITESPE-CA-3	PROCESOS AGROINDUSTRIALES Y BIOENERGÍA	Fabiola Sandoval Salas Carlos Méndez Carreto Graciela Ortega Ávila	Maestría en Planificación de Empresas y Desarrollo Regional Ing. en Industrias Alimentarias Ingeniería Electromecánica





Profesores es cursos de actualización

El Programa de Formación Docente y Actualización Profesional tomó como base el programa de Formación Continua del Programa de Capacitación, en la que el 100% del personal realizó cursos de formación. Los cursos se mencionan a continuación.

Nombre del Curso	Tipo de Curso	Número de Asistentes
EC0217.01 Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal	Formación	40
EC0241 Mantenimiento industrial básico	Actualización	12
EC0247 Prestación de servicios de consultoría en gestión organizacional	Actualización	19
EC0301- Diseño de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal, sus instrumentos de evaluación y manuales del curso	Formación	35
EC0304 Operación de controlador lógico programable	Actualización	9
EC0325 Instalación de sistema de calentamiento solar de agua termosifónico en vivienda sustentable	Actualización	8
EC0391.01 Verificación de las condiciones de	Actualización	25





seguridad e higiene en los centros de trabajo		
EC0586.01 Instalación de sistemas fotovoltaicos en residencia, comercio e industria	Actualización	11
EC0614 Dirección de centros de incubación y desarrollo empresarial	Actualización	15
EC0772 Evaluación del aprendizaje con enfoque en competencias profesionales	Formación	30

Mejorar el posicionamiento del Instituto Tecnológico Superior de Perote a nivel nacional e internacional.

Durante el periodo de julio a octubre de 2024 se atendieron un total de 308 estudiantes, para cursar los diferentes niveles de inglés (1 al 5), equivalente al 23.30% del total de estudiantes matriculados en el periodo.

Programa Educativo	Matrícula	Estudiantes atendidos en el trimestre		
Ingeniería en Industrias Alimentarias	156	11	21	20.50%
Ingeniería Industrial	272	44	25	25.40%
Ingeniería Forestal	108	7	12	17.60%
Ingeniería Informática	172	32	17	28.50%
Ingeniería en Gestión Empresarial	267	19	48	25.10%
Ingeniería en Energías Renovables	106	7	11	17.00%
Ingeniería Electromecánica	239	42	12	22.60%
Total	1320	162	146	23.30%

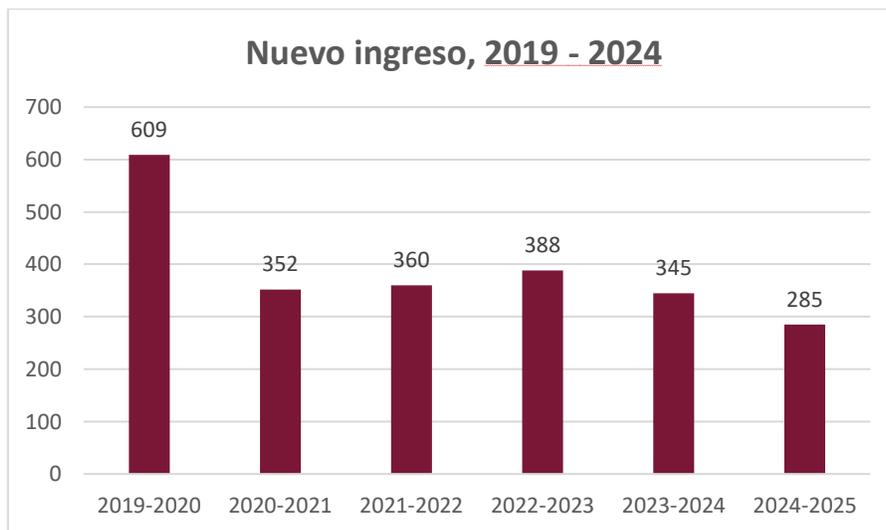




2. Cobertura con equidad y justicia social

Incrementar la atención a la demanda.

Se entregaron 310 fichas de nuevo ingreso, para el ciclo escolar 2024 - 2025, se cuenta con una matrícula 1,149 estudiantes; se realizaron diversas actividades para nuevo ingreso, destaca las visitas que alumnos de diferentes bachilleratos de la región hicieron al Tecnológico o a través de las visitas programadas a cada uno de ellos.



Atención a la demanda en el primer semestre

Ciclo	Ciclo	Ciclo
2021-2022	2022 - 2023	2023 - 2024
85.78%	89.92	295 94.86%

La cobertura en el entorno en el presente periodo es del 12.53%.

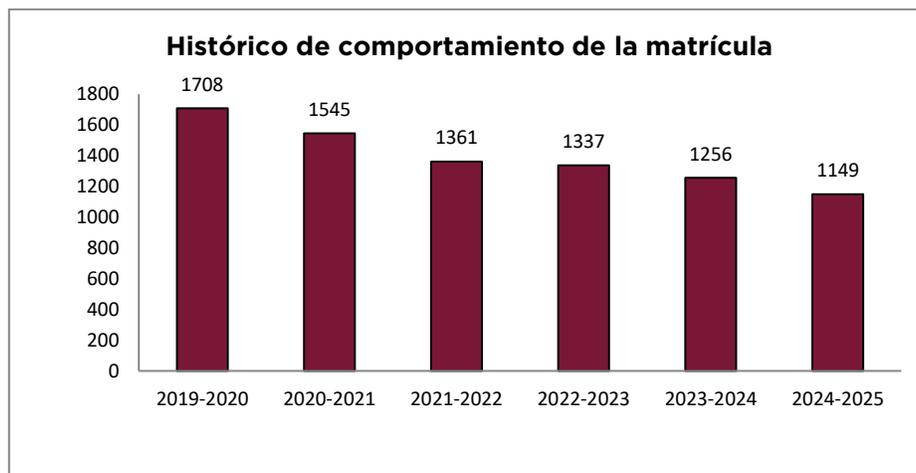
Matrícula del Instituto Tecnológico Superior de Perote

Programa de Ingeniería	Matrícula ciclo 2023 - 2024	Matrícula de nuevo ingreso	Matrícula de reingreso	Matrícula ciclo 2024 - 2025
Ingeniería en industrias alimentarias	123	55	65	91
Ingeniería industrial	273	62	185	247



Ingeniería forestal	93	19	68	87
Ingeniería en informática	179	45	130	175
Ingeniería gestión empresarial	224	55	164	219
Ingeniería en energías renovables	104	15	71	86
Ingeniería electromecánica	246	63	166	229
Maestría	14	10	5	15
Total	1,256	295	854	1,149

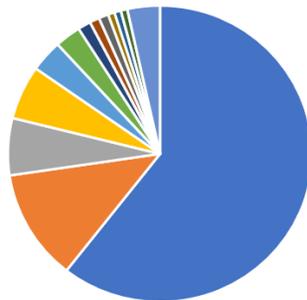
Fuente: Sistema SIGEA - Control escolar.



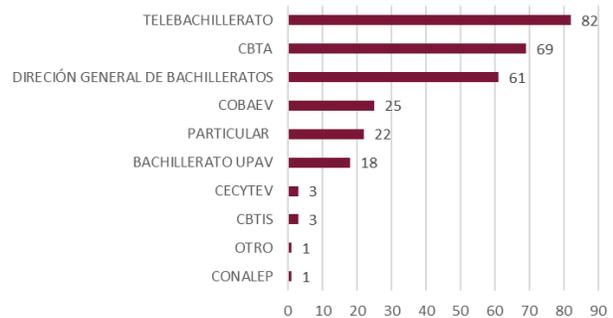
Subsistemas de procedencia nuevo ingreso 2024

Nuevo Ingreso por municipio 2024

- PEROTE 61%
- XALAPA 12%
- LAS VIGAS DE RAMÍREZ 6%
- ALTOTONGA 6%
- VILLA ALDAMA 3%
- JALACINGO 3%
- TATATILA 1%
- ACAJETE 1%
- COATEPEC 1%
- ATZALAN 1%
- AYAHUALULCO 1%
- BANDERILLA 1%
- OTRO 3%



Subsistemas de procedencia nuevo ingreso 2024



- **3 Instituciones aportan el 73.4% de la matrícula.**
- **92% provienen de instituciones públicas.**
- **8% provienen de instituciones particulares.**





Se ha realizado un programa de difusión institucional en el que se privilegian los logros y beneficios de estudiar en el Tecnológico de Perote, se participó en ferias profesiográficas del Ayuntamiento de Perote, el CBTa No. 86 y del Telebachillerato de Naolinco, donde se invitó a estudiantes de los diversos bachilleratos de la región.

Docentes de diferentes carreras participaron en la promoción de la oferta educativa con videos donde dan a conocer el objetivo, misión y visión del programa educativo, así como una explicación breve de las prácticas que realizan durante su formación académica.

En el nivel de Posgrado, la institución cuenta con un Programa de Maestría con Orientación Profesional, Modalidad Escolarizada, autorizado por el Tecnológico Nacional de México desde el año 2018. Durante el periodo, como parte de la generación 2024-2025 se encuentran matriculados 15 estudiantes.

Recientemente, el programa fue aceptado para su ingreso al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt, en reconocimiento a su nivel de calidad y pertinencia.

Acciones para incrementar la eficiencia terminal

Eficiencia terminal

Ciclo 2021-2022	Ciclo 2022 - 2023	Ciclo 2023 - 2024	
22.11%	35.20%	194	31.91%

Se impartió el curso intersemestral “Actualización e Intervención Tutorial”, contando con la participación de los docentes tutores de los 7 programas educativos. El cual tenía la finalidad de brindar herramientas a los Tutores en los aspectos psicológicos además de abordar algunos temas de la planeación del siguiente semestre 2024-2. Para ello se contó con la participación del Instituto Municipal de la Mujer de Perote,





específicamente del área de Psicología, que impartió el curso-taller “Primeros Auxilios Psicológicos”.

Programa Educativo	Total de asistentes	Fecha de reunión
Ingeniería Industrial	10	04-08 julio
Ingeniería en Industrias Alimentarias	5	04-08 julio
Ingeniería Forestal	5	04-08 julio
Ingeniería Informática	6	04-08 julio
Ingeniería en Gestión Empresarial	9	04-08 julio
Ingeniería en Energías Renovables	5	04-08 julio
Ingeniería Electromecánica	5	04-08 julio

En la siguiente tabla se muestra la distribución de los alumnos inscritos que participaron en la Tutoría en sus dos modalidades, escolarizado y sabatino de los 7 programas educativos.

Distribución de estudiantes en el programa de tutorías ciclo 2023 - 2024

Carrera	Modalidad	Hombres	Mujeres	Total
Ingeniería Industrial	SEMI-ESCOLARIZADO	71	44	115
Ingeniería en Industrias Alimentarias		25	41	66
Ingeniería Forestal		30	23	53
Ingeniería Informática		39	28	67
Ingeniería en Gestión Empresarial		31	73	104
Ingeniería en Energías Renovables		15	15	30
Ingeniería Electromecánica		83	14	97
Sub-Total		294	238	532





Carrera	Modalidad	Hombres	Mujeres	Total
Ingeniería Industrial	ESCOLARIZADO	50	46	96
Ingeniería en Industrias		16	35	51
Ingeniería Forestal		20	11	31
Ingeniería Informática		60	23	83
Ingeniería en Gestión Empresarial		34	58	92
Ingeniería en Energías Renovables		24	15	39
Ingeniería Electromecánica		76	13	89
Sub-Total		280	201	481
Total ambos		574	439	1013

A lo largo de todo el periodo se recibieron un total de 35 solicitudes de canalización para atención de los diferentes servicios, de las cuales 22 fueron enviadas al departamento correspondiente y de 6 se tuvo respuesta de atención.

El PE de Ingeniería Informática cuenta con ocho grupos y cada uno cuenta con 1 tutor diferente para su atención. A pesar de la contingencia sanitaria se continúa dado la mismas, generando reportes y canalizaciones correspondientes a las áreas de psicología y ciencias básicas (8 maestros varones y 154 alumnos).

El PE de Ingeniería en Industrias Alimentarias cuenta con un enlace y cinco docentes que atienden los 154 alumnos, el trabajo que se realiza es atender a los alumnos en las diferentes áreas de su formación académica.

El PE de Ingeniería Electromecánica cuenta con ocho grupos en ambos sistemas, cada uno de ellos cuenta con 1 tutor diferente para su atención. A pesar de la contingencia sanitaria se continúa con el seguimiento de los alumnos para el cumplimiento de actividades en línea, generando los reportes y canalizaciones correspondientes a las áreas de psicología y ciencias básicas (4 maestros varones, 3 Mujeres y 218 alumnos).





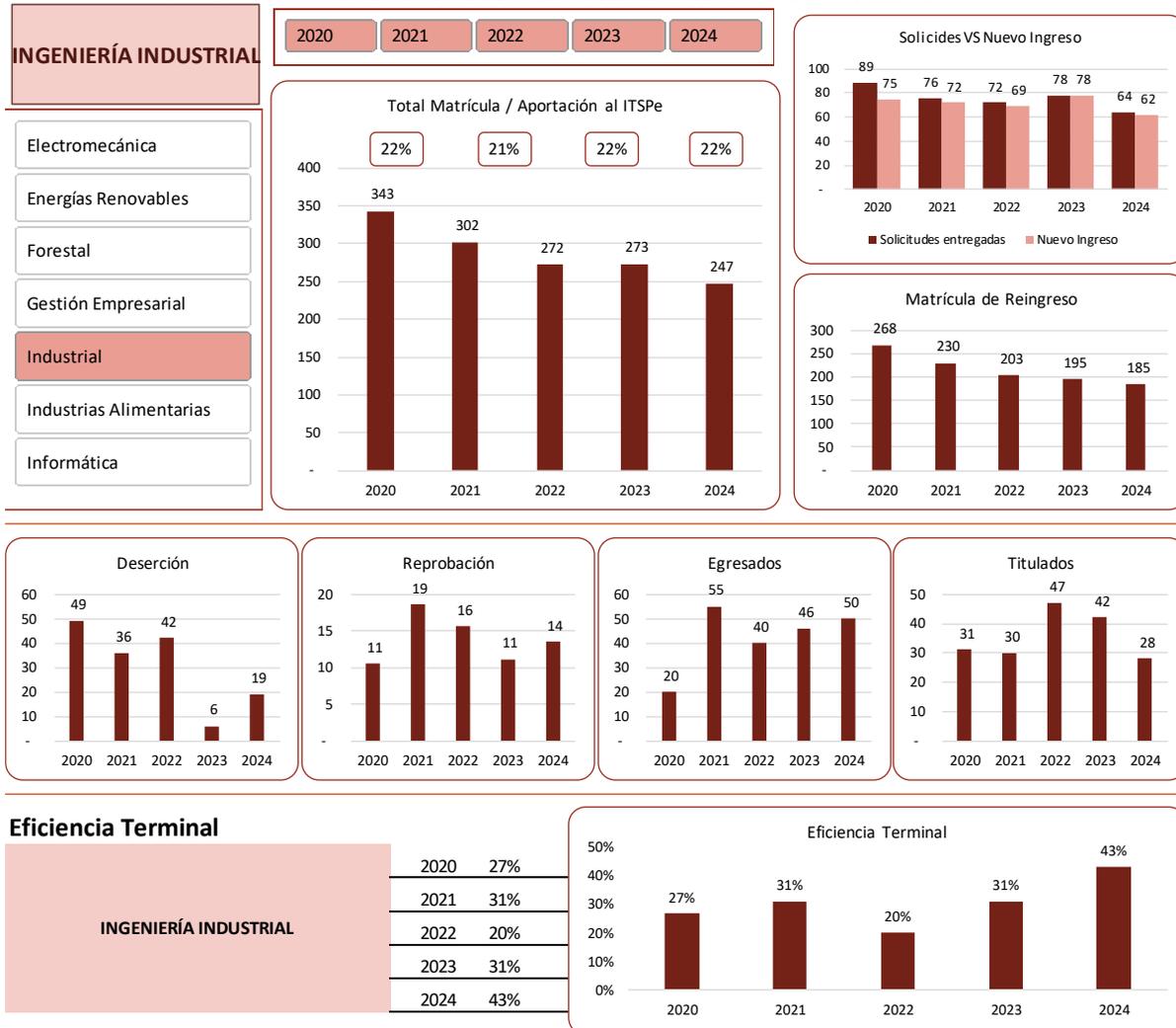
● **Ingeniería Industrial**

Se realizó una reunión con la academia para acordar las fechas de titulación de los alumnos egresados del semestre Febrero - Julio 2024, donde hasta el momento se han atendido a 10 estudiantes para titularse del semestre anterior y 5 estudiantes atendidos de generaciones anteriores.

Se han atendido a 15 residentes, 12 estudiantes de DUAL, brindándoles asesorías sobre su proceso que ejecutan actualmente.

Se les dió una plática a 45 estudiantes de séptimo semestre sobre los procesos de Residencia Profesional y Modelo de Educación Dual, que están próximos a iniciar.

FICHA TÉCNICA DE INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS POR PROGRAMA EDUCATIVO 2020 - 2024

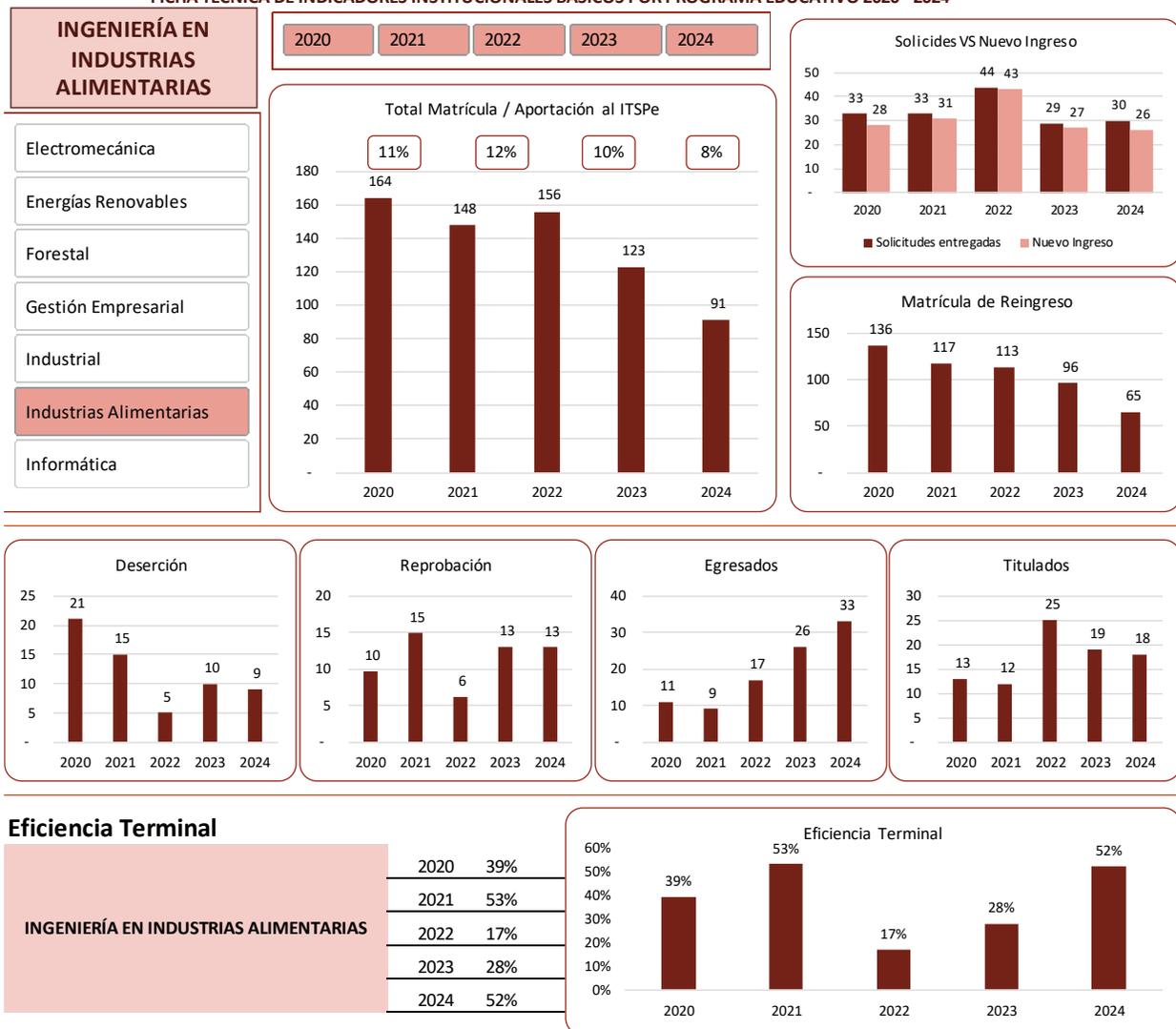




● **Ingeniería en Industrias Alimentarias**

Se da atención a los alumnos inscritos en residencia profesional dando seguimiento a 29 residentes, brindando asesoría sobre los requisitos que necesitan para concluir su carrera, además se ha platicado con alumnos de séptimo semestre sobre las diferentes opciones de titulación para que puedan ir definiendo el proceso de conclusión de egreso.

FICHA TÉCNICA DE INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS POR PROGRAMA EDUCATIVO 2020 - 2024





● **Ingeniería Forestal**

Durante este periodo, se dio seguimiento al avance programático de las asignaturas de los estudiantes de Ingeniería Forestal, además de brindar las asesorías y la atención a los estudiantes que presentaron riesgo de reprobación; a la par, se realizaron las asesorías a los estudiantes que se encuentran en su proceso de Residencia Profesional y Modelo Dual, mismos que serán trabajos de Titulación integral.

FICHA TÉCNICA DE INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS POR PROGRAMA EDUCATIVO 2020 - 2024





● **Ingeniería Informática**

Se dio el curso de Inducción a los alumnos de nuevo ingreso.

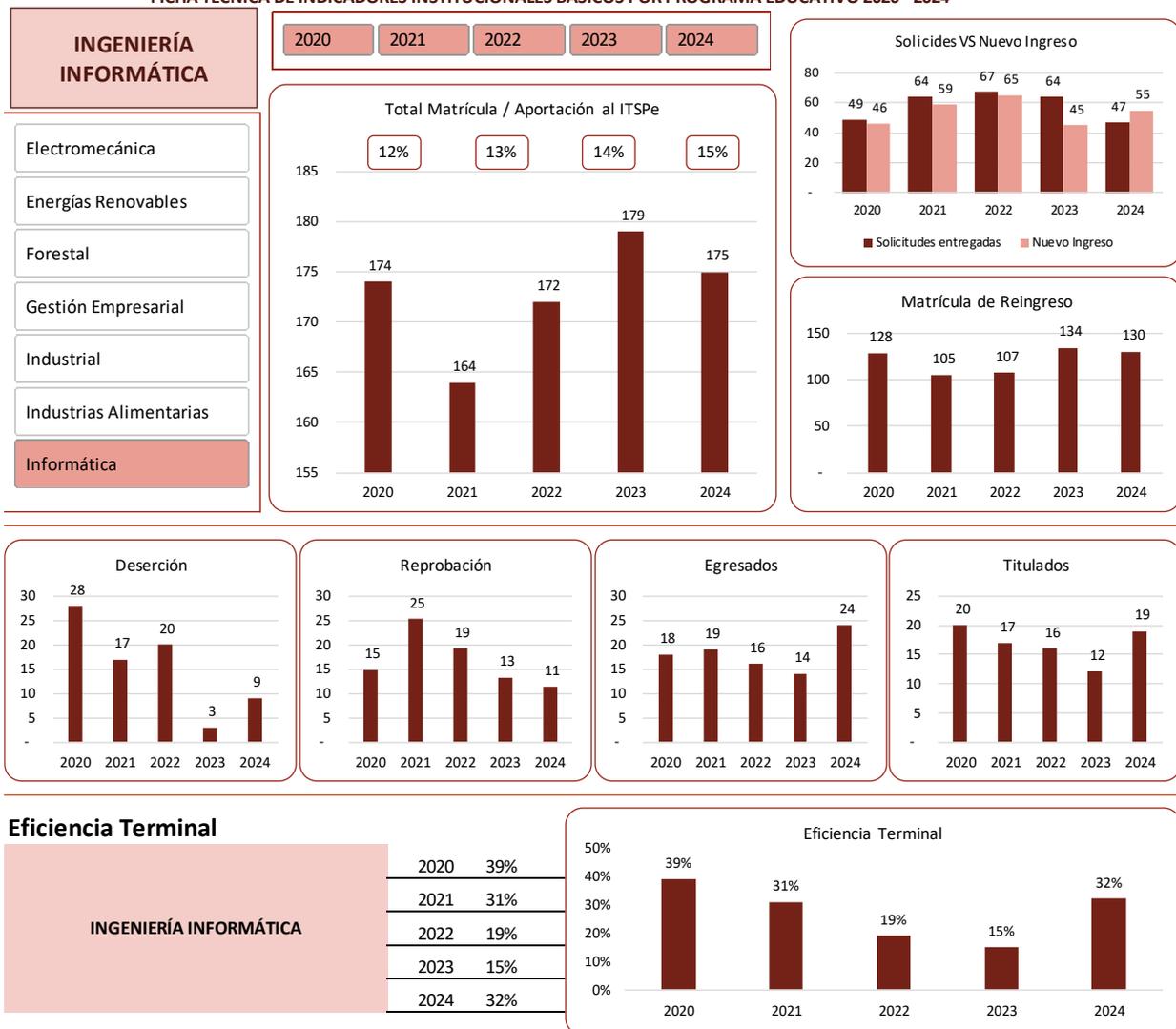
Se proporcionó el curso de reforzamiento vocacional a los alumnos de 1ro. y 3ro.

Se realizaron dos canalizaciones al Departamento de Psicología.

Se realizaron actividades integradoras para con todos los PE.

Se dio seguimiento a los indicadores de reprobación y deserción del PE.

FICHA TÉCNICA DE INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS POR PROGRAMA EDUCATIVO 2020 - 2024





● **Ingeniería en Gestión Empresarial.**

Se realizó la programación de fechas de titulación para alumnos egresados y se les dio seguimiento a generaciones atrasadas para concluir con su trámite.

Se programan asesorías a alumnos de 7 sobre residencias, educación dual, tesis, investigación y se le explicó a detalle el proceso para alcanzar su título.

Se les da seguimiento a alumnos que han dejado de asistir a clase, así como alumnos con calificaciones bajas o materias reprobadas.

FICHA TÉCNICA DE INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS POR PROGRAMA EDUCATIVO 2020 - 2024





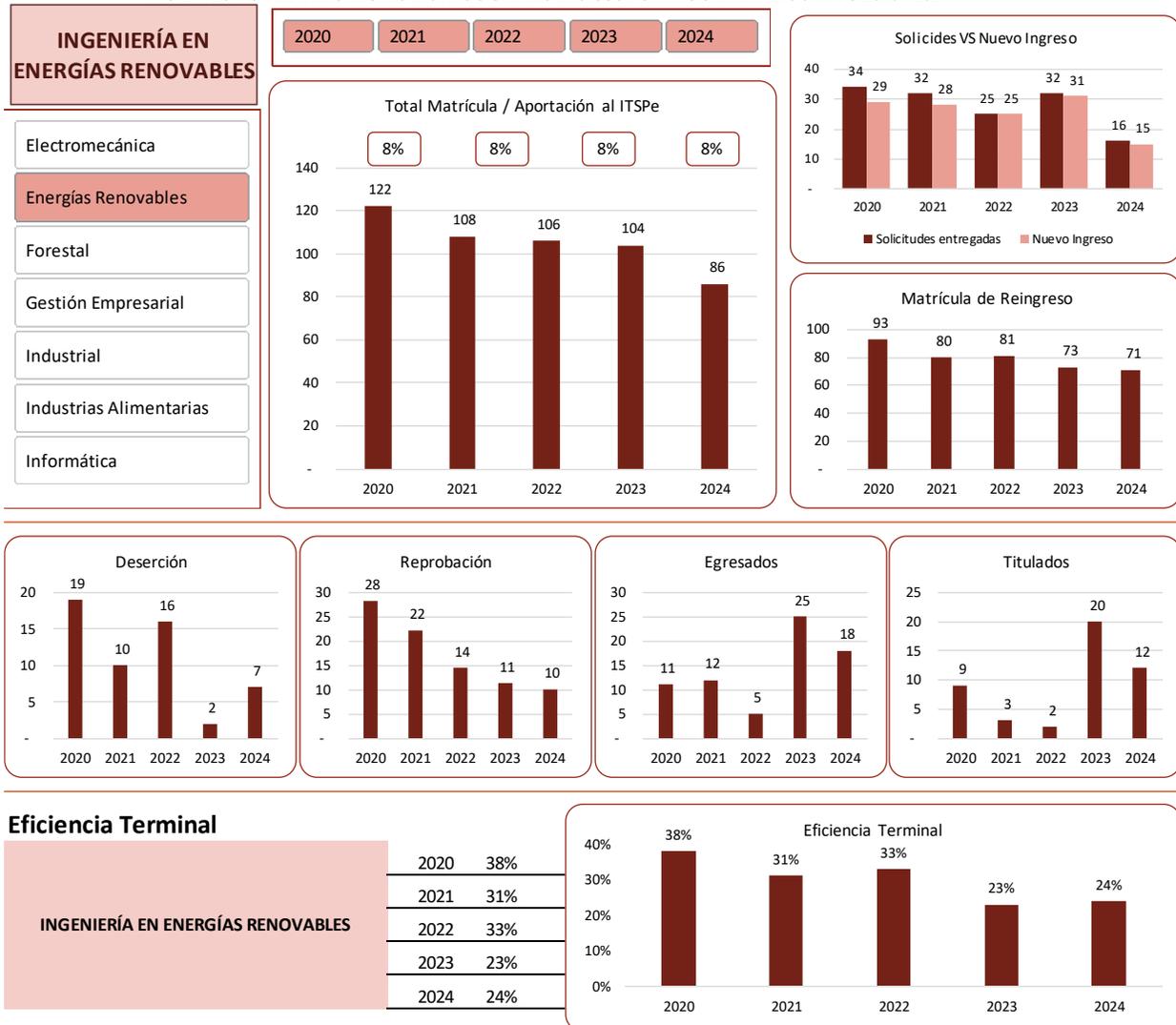
● **Ingeniería en Energías Renovables**

Se dio seguimiento a los estudiantes que participaron en los eventos de expo-energía 2024 y expociencias con lo que se logra un mayor involucramiento y una mejor comprensión de los conocimientos propios del Programa Educativo.

Se dio atención a 4 alumnos en riesgo de deserción, mismos que se canalizaron a través del programa de tutoría.

Se promovió el curso de “Educación Financiera”, en el que participan 24 alumnos y donde fortalecen su formación integral.

FICHA TÉCNICA DE INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS POR PROGRAMA EDUCATIVO 2020 - 2024





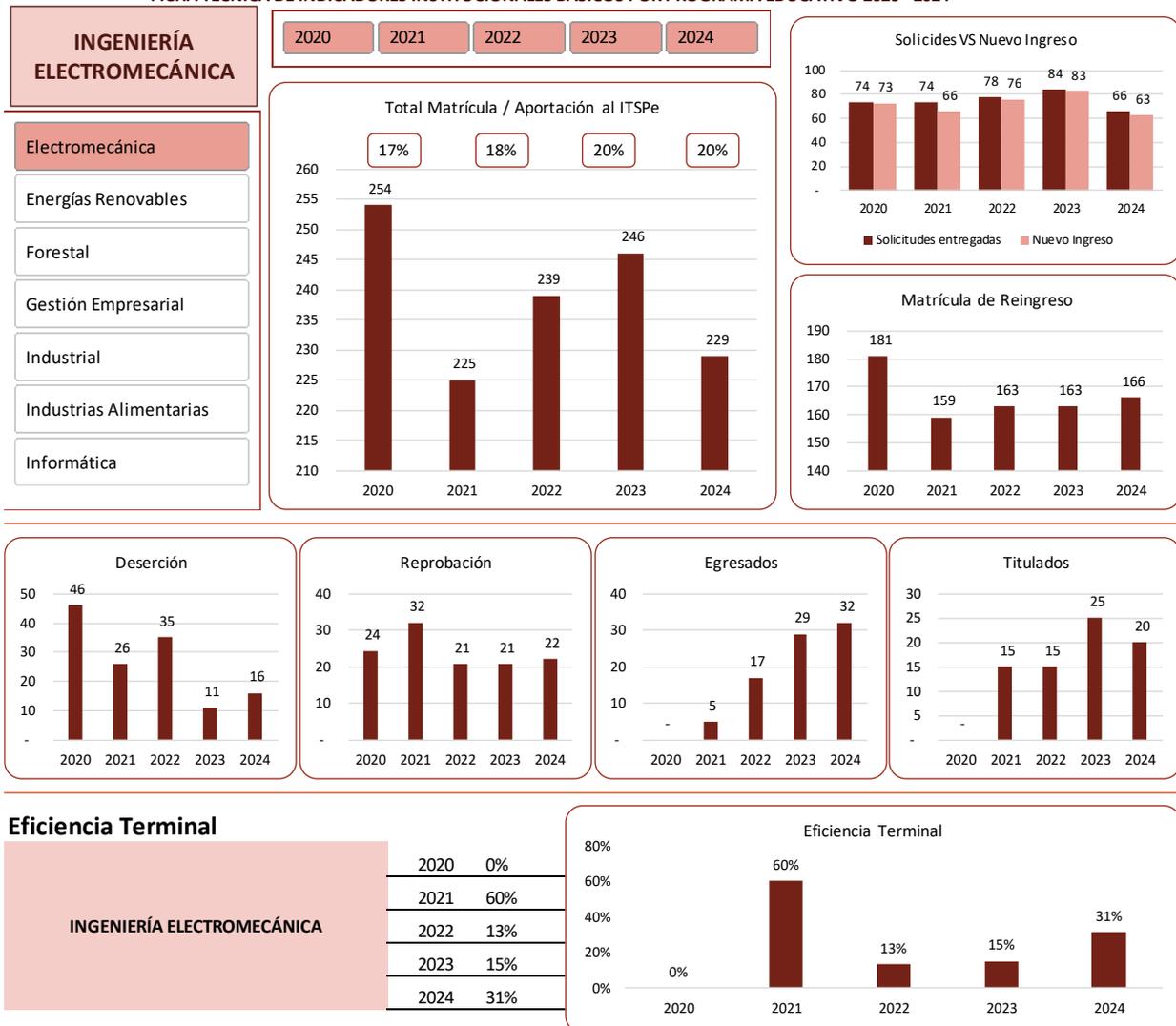
● **Ingeniería Electromecánica**

Se brindan asesorías referentes al proceso de reinscripción a 163 alumnos, de los cuales 32 son para residencia profesional y modelo DUAL.

Se imparte curso de inducción al sistema tecnológico a 76 alumnos de Nuevo Ingreso.

Se realizaron actividades integradoras para con todos los alumnos de todos los Programas Educativos.

FICHA TÉCNICA DE INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS POR PROGRAMA EDUCATIVO 2020 - 2024





Participantes en Residencias Profesionales

Categoría	No. Participantes	H	M
No. Alumnos	43	31	13
No. Empresas	34	---	----
No. Asesores	25	20	5
Programas Educativos	6		

En cuanto al seguimiento de la implementación del modelo Dual, para el periodo Febrero -Julio 2024, se tienen inscritos al Programa de Modelo de Educación Dual a 43 alumnos de los 7 PE. Así mismo, se trabaja en la incorporación de nuevas empresas.

Categoría	No. Participantes	H	M
No. Alumnos	43	19	24
No. Empresas	19		
No. Tutores Académicos	18	13	5
Programas Educativos	7		

Considerando 5 nuevas empresas que nos apoyan con la incorporación de dualistas en sus áreas de la empresa.

A través del Programa de Modelo de Educación Dual, los alumnos dualistas que al término de su proceso fueron contratados por la empresa para la cual estuvieron realizando proyectos 12 meses, son:

No. Egresados/PE	Empresas
Industrias Alimentarias	Empacadora San Marcos
Forestal	SEQUOIA
Forestal	Secretaria de Desarrollo Social, Edo Veracruz
Forestal	Silvicultura y Manejo de Recursos Naturales S. de P. R. De RL.
Informática	IMSS Delegación Veracruz Norte





Informática	Sistemas Integrales de Recursos Empresariales S.A de C.V. (SIRE)
Gestión Empresarial	Aquasol Tinacos y Cisternas de Puebla
Gestión Empresarial	Almacenadora Sur

Procesos de titulación

En el periodo se titularon 33 estudiantes de diferentes carreras, cabe destacar que el programa del Modelo de Educación Dual ha aportado dos tres titulaciones. A continuación, se presenta el resumen de las modalidades de titulación:

Programa Educativo	Total alumnos titulados	Modalidad
Ingeniería Industrial	4	Residencia Profesional
Ingeniería en Industrias Alimentarias	19	Residencia Profesional
Ingeniería Forestal	12	Residencia Profesional Tesis
Ingeniería Informática	12	Residencia Profesional
Ingeniería en Gestión Empresarial	23	Residencia Profesional
Ingeniería Electromecánica	6	Residencia Profesional

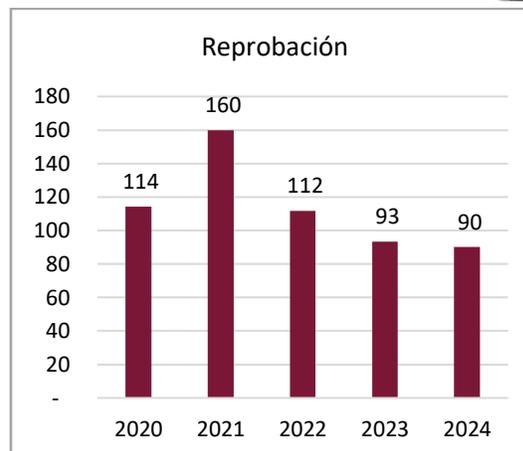
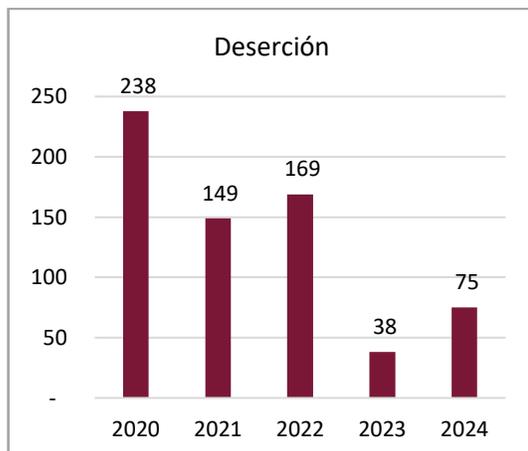
Acciones para reducir la reprobación, deserción

Deserción

Ciclo 2021-2022	Ciclo 2022 - 2023	Ciclo 2023 - 2024	
4.56%	2.88%	75	6.04%
		1,242	

Reprobación

Ciclo 2021-2022	Ciclo 2022 - 2023	Ciclo 2023 - 2024	
20%	13.58%	123	12.66%
		975	



Entre las acciones que se realizaron se mencionan las siguientes.

Durante este periodo, se dio seguimiento al avance programático de las asignaturas de los estudiantes de Ingeniería Forestal, además de brindar las asesorías y la atención a los estudiantes que presentaron riesgo de reprobación; a la par, se realizaron las asesorías a los estudiantes que se encuentran en su proceso de Residencia Profesional y Modelo Dual, mismos que serán trabajos de Titulación integral.

Se presentó a la academia los índices de reprobación, donde se analizó cada uno de ellos y se propusieron estrategias para disminuir la reprobación en los grupos que tiene un alto índice de reprobación.

A través de los tutores se les da seguimiento a los grupos con reprobación y se proponen asesorías en las materias que presentan mayor índice.





Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.

Aulas ocupadas

Ciclo 2021-2022	Ciclo 2022 - 2023	Ciclo 2023 - 2024	
100%	100%	32	100%
		32	

Se realizan proyectos para el fortalecimiento de la infraestructura, principalmente para albergar a talleres y aulas para el posgrado.





3. Formación integral de la comunidad estudiantil.

Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico- corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.

Esto ha permitido tener mayor cobertura en el entorno, se ofrecen los mismos servicios y se proporcionan las mismas oportunidades igualitarias a todos los estudiantes.

Esta formación profesional en la modalidad mixta representa la formación y desarrollo de competencias profesionales del estudiante del Tecnológico de Perote en la que se gestiona que reciba conducción de un docente asesor(a) – tutor(a) en la Institución, pero el número de horas sea menor al establecido en la modalidad escolarizada.

En estas acciones, se considera el rango de edad de los 18 a 23 años de la población en los municipios de la zona de influencia respecto de la matrícula inscrita en el plantel.

Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.

Alumnos en actividades culturales

Ciclo 2021-2022	Ciclo 2022 - 2023	Ciclo 2023 - 2024	
9.11%	5.38%	302	24.32%
		1,242	

Se promueve la realización de actividades orientadas a la recreación, el arte y la cultura en el espacio escolar, para así fomentar el aprovechamiento presentaciones de danza folclórica, música, canto y pintura, con el objetivo principal de promover el desarrollo y expresión cultural de los alumnos del Tecnológico y el carácter formativo e integral de dichas actividades que ayudan al desarrollo integral de los estudiantes.





La participación de la rondalla del Tecnológico de Perote, ya famosa por organizar la serenata tradicional al día de las madres. Además, se cuenta con una banda de guerra formada por estudiantes del Plantel que participa en los actos cívicos.

Las actividades de extensión son: rondalla, banda de guerra y grupo de animación.

Se mencionan algunas de estas actividades:

- Integración de la rondalla romántica representativa del Instituto con estudiantado y personal del tecnológico.
- Alumnas/os realizaron ensayos para el grupo de animación para participación en el desfile del 20 de noviembre.
- Los alumnos de la disciplina de Banda de Guerra del ITSPe realizaron sus ensayos regularmente.

Alumnos en actividades deportivas

Ciclo 2021-2022	Ciclo 2022 - 2023	Ciclo 2023 - 2024	
19.10%	37.05%	564	45.41%
		1,242	

Se mencionan algunas de las actividades deportivas y recreativas realizadas:

- El equipo varonil del ITSPe participo en la liga municipal futbol soccer de Perote.
- La Rondalla Romántica del Instituto Tecnológico Superior de Perote, realiza ensayos y diferentes presentaciones dentro y fuera de la ciudad.
- Los equipos representativos del ITSPe participan en la Liga Municipal de Baloncesto Perote.
- Integración de un equipo de beisbol mismo que participa en la Liga Municipal de Perote.
- Participación en carreras de atletismo en Xalapa y en Teziutlán, de la cual el estudiantado obtuvo segundos y terceros lugares.





- Actividades de integración con el estudiantado de nuevo ingreso con los de semestres superiores.
- Torneo interno de volibol mixto con la participación de personal y estudiantado.
- Realización de círculos de lectura.
- Participación en torneos internos de ajedrez y en la liga virtual convocada por la SEMSyS.
- Participación en la muestra de Rondallas convocada por la DET.

No.	ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN:	PROGRAMAS EDUCATIVOS														TOTAL		TOTAL DE ALUMNOS/AS EN DISCIPLINA
		Ingeniería en Industrias Alimentarias		Ingeniería Industrial		Ingeniería Forestal		Ingeniería Informática		Ingeniería en Gestión Empresarial		Ingeniería en Energías Renovables		Ingeniería Electromecánica		H	M	
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M			
1	Lectura		7	2	2	0	0	0	0	0	2	0	2	7	4	9	17	26
2	Música	2	0	4	0	1	1	3	3	0	5	0	0	8	2	18	11	29
3	Ajedrez	2	8	0	5	0	0	9	1	0	2	4	0	0	0	15	16	31
4	Atletismo	3	0	4	1	0	1	0	0	0	1	5	3	1	0	13	6	19
5	Basquetbol	2	0	8	2	0	0	0	0	4	1	0	0	1	2	15	5	20
6	Beisbol	1	0	6	1	0	0	1	2	2	0	0	0	6	1	16	4	20
7	Futbol	2	0	10	1	0	0	5	2	8	6	4	0	3	1	32	10	42
8	futbol sala	13	2	15	2	0	0	11	1	0	0	10	1	21	0	70	6	76
9	Voleibol	0	0	3	4	0	0	0	0	2	1	1	2	1	0	7	7	14
10	Animación	1	1	1	2	0	1	0	1	6	4	0	2	0	3	8	14	22
11	Actividades cívicas	8	11	37	50	15	11	46	10	38	39	18	11	73	16	235	148	383
12	Escolta	0	0	2	3	0	0	0	0	9	1	0	0	0	0	3	12	15
13	Banda de guerra	2	0	9	0	2	0	3	1	1	1	0	0	1	0	18	2	20
14	Aerobics	13	18	30	20	12	16	14	10	16	29	11	3	55	10	151	106	257
SUB TOTAL																0	364	
TOTAL DE ALUMNOS EN ACTIVIDAD		0		0		0		0		0		0		0		364		974
MATRÍCULA AGOSTO 2022		156		272		108		172		267		106		239				1149
RESULTADO		0%		0%		0%		0%		0%		0%		0%				85%





Eje estratégico: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el Emprendimiento.

4. Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

Docentes participantes en proyectos de investigación

Ciclo 2021-2022	Ciclo 2022 - 2023	Ciclo 2023 - 2024	
27.54%	41.31%	23	39.66%
		58	

En 2024, se participó en convocatorias estatales para proyectos de investigación financiados. El financiamiento fue proporcionado por COVEyCIDET a los que se mencionan a continuación.

PROYECTO	INTEGRANTES	MONTO
Implementación de invernaderos minigreen para producción de forraje verde hidropónico automatizado utilizando IoT en la región de Perote, Ver	<ul style="list-style-type: none"> • Alberto Ceballos • Daniel Bello Parra • Félix Domínguez Murrieta • José Alfredo Melgarejo Domínguez • Luis de Jesús Monero García 	\$140,000.00
Uso de residuos agroforestales y de PET para la obtención de un aislante térmico	<ul style="list-style-type: none"> • Lilia Ortiz Rodríguez • Margarito Guerrero Hernández • Carlos Cuevas Suárez • Nora Isela Ruiz Colorado • Rodolfo Fernández Soto 	\$200,850.17
Efecto de biofilms a base de resinas forestales en la postcosecha del tomate determinado saladette	<ul style="list-style-type: none"> • Lilia Ortiz Rodríguez • Cynthia Cristina Arcila Lozano • Carlos Cuevas Suárez • Anyuli Pérez Salas • Omar Ríos Romero • José Alfredo Melgarejo Murrieta 	\$120,851.00



Tres profesores investigadores cuentan con miembros del SNI, 1 mujer y 2 hombres, del cual 2 son nivel candidato y 1 investigadora nivel 1., vigente en 2023. De los resultados de la convocatoria 2023, dos investigadoras más tendrán este reconocimiento a partir de 2024.

Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

Alumnos participantes en proyectos de investigación

Ciclo 2021-2022	Ciclo 2022 - 2023	Ciclo 2023 - 2024	
3.75%	2.241%	38	3.06%
		1,242	

Los proyectos y diversos concursos o certámenes en los que participaron docentes y estudiantado son los siguientes.

PROYECTOS INNOVATecNM

PROYECTO	INTEGRANTES	ETAPA
AEROBOMBA	2 docentes hombres, 0 docentes mujeres. 3 estudiantes hombres, 1 estudiante mujer.	<ul style="list-style-type: none"> Local Regional
Aplicación móvil para mejorarla eficiencia de un proceso de producción	2 docentes hombres, 0 docentes mujeres. 2 estudiantes hombres, 3 estudiantes mujeres.	<ul style="list-style-type: none"> Local Regional
CULTILABRADORA	2 docentes hombres, 0 docentes mujeres. 4 estudiantes hombres, 1 estudiantes mujer.	<ul style="list-style-type: none"> Local
ITSPE VR	2 docentes hombres, 0 docentes mujeres. 3 estudiantes hombres, 2 estudiantes mujeres.	<ul style="list-style-type: none"> Local





Sembradora Automatizada	2 docentes hombres, 0 docentes mujeres. 3 estudiantes hombres, 1 estudiantes mujeres.	<ul style="list-style-type: none"> Local
Planta Agroindustrial BANDALA	1 docentes hombre, 1 docente mujer. 1 estudiante hombre, 4 estudiantes mujeres.	<ul style="list-style-type: none"> Local
HackaTecNM	1 docentes hombre, 0 docente mujer. 2 estudiantes hombres, 2 estudiantes mujeres.	<ul style="list-style-type: none"> Regional

PROYECTOS EXPOCIENCIAS

PROYECTO	INTEGRANTES	ETAPA
ECO-PAXTLI	1 docente hombre, 0 docente mujer. 0 estudiantes hombres, 3 estudiantes mujeres.	<ul style="list-style-type: none"> Veracruz
Diseño de bomba reciprocante para agua activada con energía eólica y energía mecánica	1 docente hombre, 0 docente mujer. 2 estudiantes hombres, 1 estudiante mujeres.	<ul style="list-style-type: none"> Veracruz Nacional

PROYECTOS MARATÓN POR LA ENERGÍA

PROYECTO	INTEGRANTES	ETAPA
Aditamento para una trituradora de alimentos impulsada por pedaleo, para la generación de energía	1 docente hombre, 0 docente mujer. 1 estudiante hombres, 1 estudiante mujeres.	Única presentación WTC Boca del Río
PELLETS	1 docente hombre, 0 docente mujer. 0 estudiante hombres, 3 estudiantes mujeres.	Única presentación WTC Boca del Río
AEROBOMBA	1 docente hombre, 0 docente mujer. 2 estudiante hombres, 1 estudiante mujeres	Única presentación WTC Boca del Río

Las publicaciones que se tuvieron en 2023 son las siguientes.

Autor	Título
-------	--------





Transferencia de valores económicos para la estimación de impactos de la restauración ambiental de los espacios explotados como minas en el valle de Perote, Veracruz.	Fabiola Sandoval Salas
Evaluation of the Interaction between Ricin Protein and Quercetin Using Different Analytical Methods. Current Proteomics	Fabiola Sandoval Salas
Effect of using corn industry wastewater as irrigation in potato crops	Fabiola Sandoval Salas
Estudio de tiempos y movimientos en una empresa distribuidora de sacos de café	Daniel Bello Parra

Se trabaja con 15 proyectos vinculados a los sectores público, privado y social, que van desde proyectos con municipios, comisarías ejidales, empresas pequeñas, medianas y grandes, así como organizaciones civiles.

Los proyectos que destacan son:

- Consejo Estatal de Productores de Papa del Estado de Veracruz A.C.
- Modelo de Educación Dual con la empresa Rioxal, S.A de C.V.
- Modelo de Educación Dual con la Planta Nestlé de Coatepec.
- Proyectos de investigación con la empresa Granjas Carroll de México.
- Proyectos de participación con la empresa OHL - IEPI de México en la Planta Fotovoltaica en el municipio de Perote.
- Proyectos de educación dual en PEMEX, CFE.





5. Vinculación y emprendimiento.

Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.

Eficiencia de convenios

Ciclo 2021-2022	Ciclo 2022 - 2023	Ciclo 2023 - 2024	
100%	100%	33	100%
		33	

Los convenios generales vigentes durante 2023 son los siguientes.

NO. CONSECUTIVO	NOMBRE DEL CONTRATO, CONVENIO, ACUERDO, ANEXO DE EJECUCIÓN	FIRMADO CON	OBJETO	VIGENCIA		IMPORTE O ESPECIFICACION FINANCIERA
				DEL	AL	
1.	Convenio General de Colaboración	Granjas Carrol de México S.A de C.V.	Colaboración General y Académica	08 de junio de 2004	Tiempo indefinido	N/A
2.	Convenio General de Colaboración	Maquilas y Confecciones CAVI S.A. de C.V.	Colaboración General y Académica	14 de junio de 2005	Tiempo indefinido	N/A
3.	Convenio General de Colaboración	Convertel S.A. de C.V.	Colaboración General y Académica	14 de junio de 2005	Tiempo indefinido	N/A
4.	Convenio General de Colaboración	Compañía Minera Autlán S.A. de C.V.	Colaboración General y Académica	14 de junio de 2005	Tiempo indefinido	N/A
5.	Convenio General de Colaboración	Cales Teziutecas S.A. de C.V.	Colaboración General y Académica	14 de junio de 2005	Tiempo indefinido	N/A
6.	Convenio General de Colaboración	Instituto Tecnológico de Veracruz	Colaboración General y Académica	08 de junio de 2007	Tiempo indefinido	
7.	Convenio General de Colaboración	Consejo Estatal de Productores de Papa del Estado de Veracruz A.C.	Colaboración General y Académica y transferencia de tecnología	07 de septiembre de 2007	Tiempo indefinido	N/A
8.	Convenio General de Colaboración	Colegio de Postgraduados Campus Córdoba	Colaboración General y Académica	17 de diciembre de 2007	Tiempo indefinido	N/A
9.	Convenio General de Colaboración	Ejido Perote	Colaboración General y Académica	11 de marzo de 2008	Tiempo indefinido	N/A
10.	Convenio General de Colaboración	Ejido los Molinos	Colaboración General y Académica	24 de julio de 2008	Tiempo indefinido	N/A
11.	Convenio General de Colaboración	Ejido Villa Aldama	Colaboración General y Académica	03 de agosto de 2008	Tiempo indefinido	N/A
12.	Convenio General de Colaboración	Escuela de Bachilleres General Manuel Rincón	Colaboración General y Académica	04 de septiembre de 2008	Tiempo indefinido	N/A
13.	Convenio General de Colaboración	Universidad Tecnológica de Tecamachalco	Colaboración General y Académica.	08 de diciembre de 2008	Tiempo indefinido	N/A
14.	Convenio General de Colaboración	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey	Colaboración Académica.	07 de febrero del 2012	Tiempo Indefinido	N/A
15.	Convenio Marco de Colaboración	Instituto de Ecología A.C.	Colaboración General y Académica.	14 de enero de 2013	Tiempo Indefinido	N/A
16.	Convenio General de Colaboración	Instituto Tecnológico Superior de Libres	Colaboración Académica.	27 de mayo del 2013	Tiempo Indefinido	N/A





17.	Convenio General de Colaboración	Johnson Controls Servicio S. DE R.L. de C.V.	Colaboración Académica.	02 de julio de 2013	Tiempo indefinido	N/A
18.	Convenio General de Colaboración	Universidad Tecnológica de Puebla (UTP)	Colaboración Académica.	12 de abril del 2016	Tiempo indefinido	N/A
19.	Convenio General de Colaboración	Impregnadora Perote S.A DE C.V.,	Colaboración General y Académica.	01 de junio del 2016	Tiempo indefinido	N/A
20.	Convenio General de Colaboración	Petro Soluciones del Sureste SA DE C.V.	Colaboración General y Académica.	1 de junio del 2016	Tiempo indefinido	N/A
21.	Convenio General de Colaboración	Asociación Civil Observatorio Veracruzano (OBSVER),	Capacitación y asesoría profesional sobre proyectos productivos y sociales.	7 de febrero del 2017	Tiempo indefinido	N/A
22.	Acuerdo General de Colaboración	Cooperativa de Producción de Cañas Mestizas de la Cuenca S.C. de R.L.	Colaboración y Vinculación Académica, Científica y Tecnológica	8 de mayo del 2017	Tiempo indefinido	N/A
23.	Convenio General de Colaboración	Instituto Veracruzano de Acceso a la Información y Protección de Datos Personales	Colaboración General y Académica	25 de septiembre de 2018	Indefinido	N/A
24.	Convenio General de Colaboración	Colegio de Ingenieros en Gestión Empresarial	Colaboración General y Académica	10 de octubre de 2018	Indefinido	N/A
25.	Convenio General de Colaboración	Universidad Tecnológica de Gutiérrez Zamora	Colaboración General y Académica	12 de noviembre de 2018	Indefinido	N/A
26.	Convenio General de Colaboración	Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo (UPECE) SEV	Colaboración Académica	01 de marzo del 2019	Indefinido	N/A
27.	Acuerdo de Colaboración	La Secretaría de Medio Ambiente del Estado de Veracruz (SEDEMA)	Colaboración General y Académico	16 de abril de 2019	Indefinido	DET
28.	Convenio general de colaboración	Universidad Veracruzana (Facultad de ciencias agrícolas)	Colaboración Académica, Científica y Tecnología	20 de marzo de 2019	20 de marzo de 2025	
29.	Alianza colaborativa	IRDA-CANADÁ, Instituto Tecnológico de Orizaba	Promover la cooperación interinstitucional en torno a tres ejes: Internacionalización de programas académicos o proyectos de investigación La movilidad de estudiantes, docentes e investigadores La creación de redes y el desarrollo de asociaciones con otros colaboradores	05 de junio de 2019	Indefinido	N/A





30.	Acuerdo General de Colaboración	Instituto Mexicano del Seguro Social	Colaboración General y Académica	02 de octubre del 2019	Indefinido	N/A
31.	Acuerdo General de Colaboración	Radiotelevisión de Veracruz (RTV)	Colaboración General y Académica	18 de marzo de 2020	30 de noviembre 2024	N/A
32.	Convenio General de Colaboración	Agencia Estatal de Energía de Veracruz (AEEEV)	Colaboración General y Académica	19 de Junio 2020	30 de noviembre 2024	N/A
33.	Convenio General de Colaboración	Fiscalers México S.A. de C.V.	Colaboración General y Académica	09 de diciembre de 2020	09 de diciembre de 2025	N/A
34.	Convenio General de Colaboración	Secretaría de Infraestructura y Obras Públicas del Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave (SIOP)	Colaboración General y Académica	04 febrero de 2021	04 de febrero de 2024	N/A
35.	Convenio General de Colaboración	Tecnología, Servicios y sistemas Ambientales S.A. DE C.V. (TECSSA)	Colaboración General y Académica	09 de febrero de 2021	09 de febrero de 2024	N/A
36.	Convenio General de Colaboración	Nestlé Servicios Industriales S.A. de C.V.	Colaboración General y Académica	15 de marzo de 2021	15 de marzo de 2024	N/A
37.	Convenio General de Colaboración	Rancho Silvícola EL CICLO AZUL	Colaboración General y Académica	31 de marzo de 2021	31 de marzo de 2024	N/A
38.	Convenio General de Colaboración	Universidad Popular Del Cesar (UPC), Colombia	Colaboración General y Académica	01 de mayo de 2021	01 de mayo de 2024	N/A
39.	Acuerdo General de Colaboración	Colegio De Estudios Científicos Y Tecnológicos Del Estado De Veracruz (CECYTE Veracruz)	Colaboración General y Académica	12 de mayo de 2021	30 de noviembre de 2024	N/A
40.	Acuerdo General de Colaboración	Tinacos y Cisternas AQUASol S.A. de C.V.	Colaboración General y Académica	10 de agosto de 2021	10 de agosto de 2024	N/A
41.	Acuerdo General de Colaboración	Ejido Rancho Nuevo, Perote, Ver.	Colaboración General y Académica	30 de agosto de 2021	30 de agosto de 2024	N/A
42.	Acuerdo General de Colaboración	X-ELIO MÉXICO S.A. DE C.V.	Colaboración General y Académica	31 de agosto de 2021	31 de agosto de 2024	N/A
43.	Acuerdo General de Colaboración	CONNEXION (desarrollo comercial e institucional)	Colaboración General y Académica	29 de noviembre de 2021	29 de noviembre de 2024	N/A
44.	Acuerdo General de Colaboración	Instituto Municipal de las Mujeres Municipio de Perote (IMMP)	Colaboración General y Académica	07 de marzo de 2022	31 de diciembre de 2025	N/A
45.	Acuerdo General de Colaboración	EMPRESA ECOLIGHT (Instalaciones Eléctricas, Control y Automatización)				





		y Mantenimiento Industrial)	Colaboración General y Académica	15 de marzo de 2022	15 de marzo de 2025	N/A
46.	Acuerdo General de Colaboración	LOUIS DREYFUS COMPANY MÉXICO	Colaboración General y Académica	27 de abril de 2022	27 de abril de 2025	N/A
47.	Acuerdo General de Colaboración	Fundación Granjas Carroll de México, A.C.	Colaboración General y Académica	21 de junio de 2022	21 de junio de 2025	N/A
48.	Acuerdo de Colaboración	Corporativo de Hospitales S.A de C.V.	Colaboración General y Académica	12 de julio de 2022	30 de diciembre de 2024	DET
49.	Acuerdo General de Colaboración	La Secretaría de Medio Ambiente del Estado de Veracruz. (SEDEMA)	Colaboración General, Tecnológico y académico, intercambio de información, asesoría técnica o académica y publicaciones.	14 de julio de 2022	30 de noviembre de 2024	N/A
50.	Acuerdo General de Colaboración	H. Ayuntamiento Constitucional del Municipio de Perote, Veracruz	Colaboración General y Académica.	01 de septiembre de 2022	01 de septiembre de 2025	N/A
51.	Convenio General de Colaboración	La Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz	Colaboración General y Académica	22 de septiembre de 2022	22 de septiembre de 2026	N/A
52.	Acuerdo Marco de colaboración	Organismo de Cuenca Golfo Centro de la Comisión Nacional del Agua	Colaboración General y Académica	19 de octubre de 2022	19 de octubre de 2024	DET
53.	Convenio General de Colaboración	H. Ayuntamiento Constitucional de Las Minas, Ver	Colaboración General y Académico	01 de noviembre de 2022	01 de noviembre de 2025	N/A
54.	Convenio General de Colaboración	OLAM agro México S.A. de C.V.	Colaboración General y Académico	03 de noviembre de 2022	03 de noviembre de 2025	N/A
55.	Acuerdo de Colaboración	La Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD	Colaboración General y Académico	08 de noviembre de 2022	30 de noviembre de 2024	DET
56.	Convenio General de Colaboración	H. Ayuntamiento Constitucional de Coacoatzintla, Ver	Colaboración General y Académico	15 de noviembre de 2022	15 de noviembre de 2026	N/A
57.	Convenio General de Colaboración	H. Ayuntamiento Constitucional de Villa Aldama, Ver	Colaboración General y Académico	21 de noviembre de 2022	21 de noviembre de 2026	N/A
58.	Convenio General de Colaboración	Construcciones Santa Clara Sociedad Anónima de Capital Variable. COSACSA S.A. DE C.V.	Colaboración General y Académico	09 de diciembre de 2022	09 de diciembre de 2026	N/A
59.	Convenio General de Colaboración	Universidad Martí	Colaboración General y Académico	09 de diciembre de 2022	09 de diciembre de 2026	N/A





60.	Convenio General de Colaboración	H. Ayuntamiento Constitucional de Naolinco, Ver	Colaboración General y Académico	13 de diciembre de 2022	13 de diciembre de 2025	N/A
61.	Convenio General de Colaboración	Granjas Carrol de México S. de R.L. de C.V.	Colaboración General y Académico	15 de diciembre de 2022	15 de diciembre de 2026	N/A
62.	Convenio de Adhesión al Convenio de Colaboración en Materia de Servicio Social suscrito entre el TecNM y PERAJ	PERAJ México A.C.	Colaboración General y Académico	27 de noviembre de 2020 (Carta de Adhesión ITS Perote del 13-01-23)	27 de noviembre de 2024	N/A
63.	Convenio General de Colaboración	Instituto Tecnológico Superior de Tehuacán	Colaboración General y Académico	20 de enero de 2023	20 enero de 2027	N/A
64.	Convenio General de Colaboración	Corporativo HFM	Colaboración General y Académico	27 de enero de 2023	27 de enero de 2027	N/A
65.	Convenio General de Colaboración	Energie Consultores	Colaboración General y Académico	10 de febrero de 2023	Tiempo indefinido	N/A
66.	Convenio General de Colaboración	Muebles y Habilitaciones VICE	Colaboración General y Académico	10 de febrero de 2023	Tiempo indefinido	N/A
67.	Convenio General de Colaboración	Ingeniería y Administración de Puebla S.A. de C.V	Colaboración General y Académico	15 de febrero de 2023	15 de febrero de 2027	N/A
68.	Acuerdo de Colaboración	NNT DATA México S. de R.L de C.V	Colaboración General y Académico	16 de febrero de 2023	16 de febrero de 2025	DET
69.	Adendum al Convenio de Colaboración celebrado por la DET	World Training And Languages	Campamentos, resorts, turismo, Au Pair, pasantías para egresados o candidatos a egresar.	03 de marzo de 2023	31 de diciembre de 2024	DET
70.	Convenio General de Colaboración	IEPI MÉXICO S.A de C.V	Colaboración General y Académico	24 de marzo de 2023	24 de marzo de 2027	N/A
71.	Convenio de Colaboración	BBVA MÉXICO, Sociedad Anónima, Institución de Banca Múltiple, Grupo Financiero BBVA MÉXICO	Colaboración para realizar Servicio Social	05 de julio de 2023	05 de junio de 2028	N/A
72.	Convenio General de Colaboración	Hospital General Perote Veracruz	Colaboración General y Académico	06 de julio de 2023	06 de julio de 2027	N/A
73.	Convenio General de Colaboración	Technical Well Service Vankarp S.A de C.V	Colaboración General y Académico	07 de julio de 2023	07 de julio de 2027	N/A
74.	Convenio General de Colaboración	Instituto Tecnológico Superior de Teziutlán	Colaboración General y Académico	12 de julio de 2023	12 de julio de 2024	N/A





75.	Convenio General de Colaboración	La Universidad Politécnica de Huatusco	Colaboración General y Académico	15 de agosto de 2023	15 de agosto de 2027	N/A
76.	Convenio General de Colaboración	El Colegio de Estudios Científicos Y Tecnológicos del Estado de Puebla, (CECyTE)	Colaboración General y Académico	31 de agosto de 2023	31 de agosto de 2025	N/A
77.	Convenio General de Colaboración	H. Ayuntamiento de las Vigas de Ramírez, Veracruz.	Colaboración General y Académico	09 de octubre del 2023	09 de octubre del 2025	N/A
78.	Convenio General de Colaboración	Centro Universitario Bonpland y Humboldt.	Colaboración General y Académico	10 de octubre del 2023	10 de octubre del 2033	N/A
79.	Convenio General de Colaboración	MUSKELN GYM	Servicios deportivos, nutricionales, entrenamiento funcional, box, spinning.	03 de octubre del 2023	03 de octubre del 2026	N/A
80.	Convenio General de Colaboración	Unión de queseros y derivados lácteos de Miahuatlán S.A de C.V.	Colaboración General y Académico	31 de octubre de 2023	31 de octubre de 2027	N/A
81.	Convenio General de Colaboración	Procesadora San José, S.A de C.V	Colaboración General y Académico	31 de octubre de 2023	31 de octubre de 2027	N/A
82.	Convenio General de Colaboración	H. Ayuntamiento Constitucional de Coatepec, ver	Colaboración General y Académico	03 de noviembre de 2023	03 de noviembre de 2027	N/A
83.	Convenio General de Colaboración	Región 17 de la estrategia de acompañamiento técnico del "Programa producción para el bienestar"	Colaboración General y Académico	10 de noviembre de 2023	10 de noviembre de 2025	N/A
84.	Convenio General de Colaboración	Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz (COBAEV).	Colaboración General y Académico	30 de noviembre de 2023	30 de noviembre de 2027	N/A
85.	Convenio de Adhesión al Convenio de Colaboración en Materia de Servicio Social y/o Prácticas Profesionales, suscrito entre el TecNM y el INEA	Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos (IVEA).	Colaboración General y Académico	30 de noviembre de 2023	30 de noviembre de 2024	N/A
86.	Acuerdo de Colaboración	Universidad de Ciencias de la Información (UCI) de Cuba	Colaboración General y Académico	01 de diciembre de 2023	01 de diciembre de 2026	DET

Los convenios específicos generados en 2024 se muestran a continuación.





NO. CONSECUTIVO	NOMBRE DEL CONTRATO, CONVENIO, ACUERDO, ANEXO DE EJECUCIÓN	FIRMADO CON	OBJETO	VIGENCIA		IMPORTE O ESTRUCTURA FINANCIERA
				DEL	AL	
1.	Convenio Especifico de Colaboración	Residencia Geotérmica los Humeros; Comisión Federal de Electricidad	Colaboración General y Académica	3 de junio del 2020	31 de julio del 2025	N/A
2.	Convenio Especifico de Colaboración	La Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz	"Impartir al alumnado del ITS de Perote cursos de inglés modalidad e learning",	03 de noviembre de 2022	03 de noviembre de 2026	\$200.00 M.N (Doscientos pesos 00/100) paga el estudiante que se inscribe al curso en línea).
3.	Convenio Especifico de Colaboración	X-ELIO MÉXICO S.A DE C.V	Construcción de cocinas solares para comunidades vulnerables.	15 de diciembre de 2022	HASTA FINALIZAR EL PROGRAMA ENTRE DICIEMBRE 2023-ENERO 2024 (APROX.)	X-ELIO se compromete a financiar, mediante la aportación de fondos al INSTITUTO \$201,133.00 pesos M.N (Doscientos un mil, ciento treinta y tres pesos 00/100 M.N.).
4.	Convenio de asignación de recursos	El Consejo Veracruzano de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (COVEICYDET)	Asignación de recursos en beneficio al fomento de la investigación científica, tecnológica y la innovación por el desarrollo del proyecto: CP 1111 2100/2023 "Efecto de biofilms a base de resinas forestales en la postcosecha del tomate determinado saladette".	02 de junio de 2023	24 de Junio de 2024	\$120,851.00 (Ciento Veinte Mil Ochocientos Cincuenta y Un Pesos 00/100 M.N)
5.		El Consejo Veracruzano de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (COVEICYDET)	Asignación de recursos en beneficio al fomento de la investigación científica, tecnológica y la innovación por el desarrollo del proyecto: con clave CP 1111 2240/2023 titulado "Uso de residuos agroforestales y de PET para la obtención de un material aislante térmico"	26 septiembre de 2023	27 de septiembre de 2024	\$200,850.17 (Doscientos Mil Ochocientos Cincuenta Pesos 17/100 M.N)
6.	Convenio de asignación de recursos	El Consejo Veracruzano de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (COVEICYDET)	Asignación de recursos en beneficio al fomento de la investigación científica, tecnológica y la innovación por el desarrollo del proyecto: con clave CP 1111 1921/2023 titulado "Implementación de invernaderos Mini Green para producción de forraje verde hidropónico automatizados utilizando IoT en la región de Perote, Ver."	26 septiembre de 2023	27 de septiembre de 2024	\$481,600.00 (Cuatrocientos Ochenta y Un Mil Seiscientos Pesos 00/100 M.N)





Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.

Alumnos en programas de emprendedores e innovación

Ciclo 2021-2022	Ciclo 2022 - 2023	Ciclo 2023 - 2024	
6.47%	8.22%	28	2.12%
		1320	

PROYECTOS INNOVATecNM

PROYECTO	INTEGRANTES	ETAPA
AEROBOMBA	2 docentes hombres, 0 docentes mujeres. 3 estudiantes hombres, 1 estudiante mujer.	<ul style="list-style-type: none"> Local Regional
Aplicación móvil para mejorarla eficiencia de un proceso de producción	2 docentes hombres, 0 docentes mujeres. 2 estudiantes hombres, 3 estudiantes mujeres.	<ul style="list-style-type: none"> Local Regional
CULTILABRADORA	2 docentes hombres, 0 docentes mujeres. 4 estudiantes hombres, 1 estudiantes mujer.	<ul style="list-style-type: none"> Local
ITSPE VR	2 docentes hombres, 0 docentes mujeres. 3 estudiantes hombres, 2 estudiantes mujeres.	<ul style="list-style-type: none"> Local
Sembradora Automatizada	2 docentes hombres, 0 docentes mujeres. 3 estudiantes hombres, 1 estudiantes mujeres.	<ul style="list-style-type: none"> Local
Planta Agroindustrial BANDALA	1 docentes hombre, 1 docente mujer. 1 estudiante hombre, 4 estudiantes mujeres.	<ul style="list-style-type: none"> Local
HackaTecNM	1 docentes hombre, 0 docente mujer. 2 estudiantes hombres, 2 estudiantes mujeres.	<ul style="list-style-type: none"> Regional





Eje estratégico: Efectividad organizacional.

6. Gestión Institucional austeridad, transparencia y rendición de cuentas.

El Sistema de Gestión Integral del Instituto Tecnológico Superior de Perote, refleja el compromiso de asegurar la eficacia y la eficiencia en todos sus procesos. La implantación de este sistema nos permite optimizar los recursos y nos garantiza que los protocolos de trabajo diarios, cumplen con los estándares estipulados por las normas internacionales que lo conforman.

Nuestros motivos plasmados en la Misión y Visión institucionales nos han llevado a buscar la manera de garantizar el desarrollo de profesionistas de alto nivel académico y personal, es por ello que la calidad es inherente durante todos los procesos de formación de nuestros estudiantes.

El conjunto de las actividades coordinadas a través de las cuales se rige el Tecnológico de Perote, asegurando el control en los procesos académicos y administrativos están basadas en las siguientes normas internacionales y nacionales:

1. ISO 9001:2015 del Sistema de Gestión de la Calidad.
2. ISO 14001:2015 del Sistema de Gestión Ambiental.
3. OHSAS 18001:2017 del Sistema de Seguridad y Salud Ocupacional.
4. Norma NMX-RR-025-SCFI-2015 de Igualdad Laboral y no discriminación.
5. ISO 50001:2018 Sistema de Gestión Energética.

ISO 9001:2015 Esta norma, especifica los requisitos para un sistema de gestión de la calidad en una organización, para proporcionar productos y servicios que satisfagan los requisitos del cliente a través de la aplicación eficaz de sus procesos.





ISO 14001:2015 Define todos los requisitos para que una organización pueda establecer un sistema de gestión ambiental eficiente, está enfocada a disminuir la contaminación, reducir el impacto ambiental y optimizar los recursos.

ISO 45001:2018 Se ha diseñado para que las organizaciones piensen de forma amplia sobre cualquier cuestión que perjudique a los trabajadores y personas cercanas, promueve un ambiente de trabajo saludable, así como la productividad.

ISO 50001:2018 Establece un marco de trabajo para la gestión energética con políticas, procesos, procedimientos y tareas con el fin de conseguir los objetivos energéticos de la organización. Requiere que la organización defina su rendimiento energético deseado y que trabaje hacia la consecución de dichos objetivos.

NMX-R-025-SCFI.2015 En dicha Norma se establecen los requisitos para que los centros de trabajo, implementen y ejecuten dentro de sus procesos de gestión y de recursos humanos, prácticas para la igualdad laboral y no discriminación.

100% LIBRE DE PLÁSTICO DE UN SOLO USO Certificado alcanzado con base al cumplimiento de requisitos estipulados por el Tecnológico Nacional de México Constituyendo una Institución con un alto compromiso con el cuidado del medio ambiente y promoviendo acciones hacia una cultura del cuidado y preservación de nuestro entorno.

El alcance del SGI comprende “Desde la Promoción de la oferta académica de Educación Superior hasta el Seguimiento de egresados” y el proceso educativo está constituido por cinco procesos estratégicos: Académico, Planeación, Administración de los Recursos, Vinculación, Innovación y Calidad.

Su política:

Misión: Ofrecer servicios de educación superior tecnológica de calidad, pertinente y equitativa que coadyuve a la conformación de una sociedad justa y humana, con una perspectiva de sustentabilidad y seguridad.





Visión: Ser uno de los pilares fundamentales del desarrollo sostenido, sustentable y equitativo de la nación.

Este modelo conceptual se integra en un solo sistema de gestión considerando la Responsabilidad Social, Calidad, Medio Ambiente, Modelo de Equidad de Género, Seguridad y Salud Ocupacional.

El Sistema de Gestión Integral, enfatiza la importancia de:

- a. La comprensión y cumplimiento de los requisitos de los clientes y de las de las partes interesadas.
- b. La necesidad de considerar los procesos en términos que aporten valor, considerando que los procesos del Sistema de Gestión se enfocan para satisfacer las necesidades y expectativas de las partes interesadas, y deben ser eliminadas aquellas actividades que no agreguen valor al cliente.
- c. La obtención de resultados del desempeño y eficacia del proceso, mediante el Seguimiento y medición de procesos.
- d. La mejora continua de los procesos para incrementar su habilidad para cumplir con los requerimientos y las expectativas del cliente y de las partes interesadas.

El personal directivo se encuentra capacitado, asimismo se han ofrecido cursos al personal en los siguientes temas:

- a) Optimización del tiempo laboral.
- b) Desarrollo de las competencias laborales en el sector público.
- c) Eficacia en la comunicación escrita





Eje transversal: Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

En el Instituto Tecnológico Superior de Perote se ha vuelto una prioridad el incluir y fomentar el respeto, la igualdad y la tolerancia. Esto tomando en cuenta que las escuelas son parte de un sistema institucional que debe garantizar la igualdad de oportunidades. Por lo tanto, deber ser un espacio incluyente, en el que se practique la tolerancia y no se discrimine por origen étnico, género, discapacidad, religión, orientación sexual o cualquier otro motivo.

En materia de inclusión es necesario crear las condiciones para garantizar las distintas capacidades, ritmos y estilos de aprendizaje de los alumnos, así también como de nuestra plantilla docente y administrativa. Capacitar, informar y poner sobre la mesa los temas que la sociedad exige se tomen en cuenta para una mejora de la misma.

Por lo tanto y de acuerdo con los requerimientos, actividades y planes de trabajo que nos solicitan tanto la administración del Tecnológico Nacional de México, la administración estatal (DET, IVM, SEFIPLAN), el ITSPE organiza su Plan anual de Trabajo, tomando en cuenta las especificaciones y necesidades a cubrir.

- Campañas institucionales como el “Día naranja” que se celebra el 25 de cada mes y maneja temas como la erradicación de la violencia contra las mujeres y niñas.
- Campañas de concientización en salud como el Cáncer de mama, celebración del Día internacional de la Mujer.
- Campañas y charlas sobre el acoso, hostigamiento sexual y laboral,





- Charlas relacionadas con nuevas leyes como “ley Olimpia”, Delitos cibernéticos que afectan a nuestra comunidad, Diversidad Sexual, Lenguaje incluyente y no Discriminatorio y Día del padre.

Además de tener un calendario de cursos en vinculación con la Comisión Nacional de Derechos Humanos el cual está siendo completado por nuestra plantilla administrativa.

Este año recibimos la Certificación en la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación, la cual es un mecanismo de adopción voluntaria para reconocer a los centros de trabajo que cuentan con prácticas en materia de igualdad laboral y no discriminación, para favorecer el desarrollo integral de las y los trabajadores.





Perspectivas y Retos del Instituto Tecnológico Superior de Perote

Tomando como base en los resultados alcanzados y los desafíos aún presentes, el ITSPe enfrenta varios retos clave para consolidar su desarrollo en los próximos años:

- **Mejorar la calidad educativa:** Aumentar la acreditación de programas educativos y fortalecer la capacitación docente.
- **Reducción de la deserción y reprobación:** Implementar estrategias más efectivas de acompañamiento estudiantil.
- **Expansión de la investigación e innovación:** Incrementar el número de profesores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y fomentar proyectos de impacto.
- **Fortalecer la vinculación con el sector productivo:** Generar más convenios con empresas y promover la educación dual.
- **Infraestructura y equipamiento:** Ampliar instalaciones y dotarlas de tecnología de vanguardia para satisfacer la creciente demanda educativa.
- **Inclusión y sustentabilidad:** Seguir impulsando políticas de equidad, inclusión y desarrollo sostenible.

Áreas de Mejora y Estrategias Propuestas

A. Calidad Educativa y Cobertura

- **Estrategia:** Implementar un programa de acreditación continua para todos los programas de ingeniería.
- **Acciones:**
 - Actualizar las especialidades de estudio conforme a las necesidades del mercado laboral.
 - Incrementar la formación docente en metodologías innovadoras.





- Ampliar la oferta educativa en áreas emergentes como inteligencia artificial y energías renovables.

B. Reducción de Deserción y Reprobación

- **Estrategia:** Fortalecer el sistema de tutorías y becas.
- **Acciones:**
 - Implementar programas de mentoría con egresados exitosos.
 - Crear un fondo de becas con apoyo de la iniciativa privada.
 - Desarrollar cursos remediales en línea para estudiantes en riesgo académico.

C. Investigación y Desarrollo Tecnológico

- **Estrategia:** Incentivar la producción científica y la vinculación con sectores estratégicos.
- **Acciones:**
 - Crear un centro de innovación tecnológica dentro del ITSPe.
 - Fomentar la participación de estudiantes en proyectos de investigación con impacto social.
 - Gestionar fondos nacionales e internacionales para la investigación aplicada.

D. Vinculación y Emprendimiento

- **Estrategia:** Estrechar la relación con la industria y fomentar la cultura emprendedora.
- **Acciones:**
 - Ampliar el modelo de educación Dual a más empresas.
 - Establecer incubadoras de empresas dentro del instituto.



- Crear un programa de mentoría empresarial con egresados emprendedores.

E. Infraestructura y Recursos

- **Estrategia:** Modernizar y expandir las instalaciones del ITSPe.
- **Acciones:**
 - Construcción de nuevos laboratorios especializados.
 - Implementación de aulas inteligentes con tecnología de última generación.
 - Fortalecer la conectividad digital y el acceso a recursos de aprendizaje en línea.

F. Inclusión y Sustentabilidad

- **Estrategia:** Consolidar un entorno educativo incluyente y sostenible.
- **Acciones:**
 - Crear programas de equidad de género en ciencia y tecnología.
 - Implementar estrategias de eficiencia energética en la institución.
 - Ampliar programas de educación ambiental y responsabilidad social.

Conclusión

Para 2030, el ITSPe debe consolidarse como un referente en educación tecnológica, con programas de alta calidad, fuerte vinculación con el sector productivo e impacto en el desarrollo regional. Con una visión estratégica y la implementación de estas acciones, la institución podrá afrontar los retos del futuro y seguir formando profesionistas altamente capacitados.



Glosario de Siglas y Acrónimos

DAC	Dirección de Aseguramiento de la Calidad
DAEyAE	Dirección de Asuntos Escolares y Apoyo a Estudiantes
DCyD	Dirección de Cooperación y Difusión
DDeIE	Dirección de Docencia e Innovación Educativa
DITD	Dirección de Institutos Tecnológicos Descentralizados
DJ	Dirección Jurídica
DOF	Diario Oficial de la Federación
ITSPe	Instituto Tecnológico Superior de Perote
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PECITI	Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación
PID	Programa Institucional de Desarrollo
PND	Plan Nacional de Desarrollo
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
PSE	Programa Sectorial de Educación
SEP	Secretaría de Educación Pública
SES	Subsecretaría de Educación Superior
SEV	Secretaría de Educación de Veracruz
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
CACEI	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C.
COESMA	Concurso Estatal de Matemáticas
COVID19	Nuevo Corona Virus 2019
CONACyT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología





Anexos

Indicadores del Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024

No.	NO. INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	META PROGRAMADA	ALCANZADO
1	1.1.1	MODELO EDUCATIVO DEL TECNM ACTUALIZADO	7	7
2	1.1.3	PORCENTAJE DE PROGRAMAS DE LICENCIATURA ACREDITADOS	0	0
3	1.1.3.1	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE LICENCIATURA INSCRITOS EN PROGRAMAS ACREDITADOS O RECONOCIDOS	0	0
4	1.1.4	NÚMERO DE PROGRAMAS DE POSGRADO REGISTRADO EN EL PNPC	1	1
5	1.1.5	NÚMERO DE NUEVOS PROGRAMAS DE POSGRADO AUTORIZADOS	1	0
6	1.1.1.5	NÚMERO DE NUEVOS PROGRAMAS DE POSGRADO AUTORIZADO	1	0
7	1.2.1	NÚMERO DE PERSONAL DOCENTE CON PLAZA	1	1
8	1.2.2	PORCENTAJE DE PERSONAL DOCENTE EN CURSOS DE CAPACITACIÓN	1	1
9	1.2.3	PORCENTAJE DE PERSONAL DOCENTE CON GRADO DE ESPECIALIDAD, MAestrÍA O DOCTORADO	1	1
10	1.2.4	NÚMERO DE ACADÉMICOS CON RECONOCIMIENTO AL PERFIL DESEABLE VIGENTE	14	12
11	1.2.5	PORCENTAJE DE PERSONAL DOCENTE CON COMPETENCIAS DIGITALES	1	1
12	1.3.1	PORCENTAJE DE PERSONAL DOCENTE FORMADOS EN RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES, EN AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE	0	0
13	1.3.2	PORCENTAJE DE PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN Y DIRECTIVOS QUE TOMARON AL MENOS UN CURSO DE CAPACITACIÓN PRESENCIAL O A DISTANCIA	1	1
14	1.4.2	NÚMERO DE DOCENTES Y ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN CONVOCATORIAS EN MATERIA ACADÉMICA Y/O INVESTIGACIÓN	56	56
15	1.4.3	NÚMERO DE DOCENTES Y ESTUDIANTES CON HABILIDAD DE COMUNICACIÓN EN UNA SEGUNDA LENGUA	634	743
16	1.4.4	NÚMERO DE ACADÉMICOS Y ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN PROGRAMAS DE INTERCAMBIO ACADÉMICO NACIONAL E INTERNACIONAL	15	15
18	1.4.5	NÚMERO DE ASIGNATURAS, PLANES O PROGRAMAS ACADÉMICOS IMPARTIDOS EN UNA SEGUNDA LENGUA	1	1
19	2.2.1	NÚMERO DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON UNA BECA	0	0
20	2.2.2	TASA DE VARIACIÓN DE LA MATRÍCULA DE LICENCIATURA	1299	1149
21	2.2.3	TASA DE VARIACIÓN DE LA MATRÍCULA DE POSGRADO	1	1
22	2.2.4	TASA DE VARIACIÓN DE LA MATRÍCULA DE EDUCACIÓN NO ESCOLARIZADA -A DISTANCIA -Y MIXTA	380	380
23	2.2.5	NÚMERO DE TUTORES FORMADOS	1	1
24	2.2.6	ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL DE LICENCIATURA	178	166
25	2.3.1	PROGRAMAS ACADÉMICOS EN MODALIDAD NO ESCOLARIZADO AUTORIZADOS	2	0
26	2.3.2	PORCENTAJE DE UNIDADES DE EDUCACIÓN NO ESCOLARIZADA REGULARIZADA	1	0





No.	NO. INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	META PROGRAMADA	ALCANZADO
27	2.4.1	PORCENTAJE DE TALLERES Y LABORATORIOS DEL INSTITUTO MODERNIZADOS	1	1
28	2.4.2	CANTIDAD DE LOS RECURSOS PARA INCREMENTAR EL NÚMERO DE AULAS GESTIONADOS	1	0
29	2.4.3	PORCENTAJE DE PREDIOS REGULARIZADOS	1	1
30	3.1.1	PORCENTAJE DE LA MATRÍCULA DE NUEVO INGRESO QUE PARTICIPA EN ALGUNO DE LOS PROGRAMAS DE PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN	1	1
31	3.1.2	PORCENTAJE DE LA MATRÍCULA DE LOS SEMESTRES 2 AL 12 QUE PARTICIPAN EN ALGUNO DE LOS EQUIPOS Y GRUPOS REPRESENTATIVOS O EN ALGUNO DE LOS CLUBES CÍVICO, CULTURAL Y DEPORTIVO	1	1
32	3.2.1	NÚMERO DE INSTALACIONES PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES CÍVICAS, CULTURALES Y DEPORTIVAS REHABILITADOS POR SU USO	5	4
33	3.2.2	NÚMERO DE PROMOTORES CULTURALES CÍVICOS Y DEPORTIVOS INCORPORADOS Y/O FORMADOS	7	7
34	3.2.3	NÚMERO DE EVENTOS CULTURALES, CÍVICOS Y DEPORTIVOS REALIZADOS	45	59
35	3.2.4	PORCENTAJE DE IT Y CENTRO QUE OPERAN UN PROYECTO DE DIFUSIÓN Y PRESERVACIÓN DE PATRIMONIO ARTÍSTICO CULTURAL Y LA MEMORIA HISTÓRICA.	3	3
36	3.2.5	NÚMERO DE ESTUDIANTES DETECTADOS Y CANALIZADOS A LAS INSTANCIAS CORRESPONDIENTES PARA EL FORTALECIMIENTO DE SUS HABILIDADES	0	0
37	3.2.6	PORCENTAJE DE PROYECTOS DE PATROCINIO Y/O COLABORACIÓN IMPLEMENTADOS, CON INSTITUCIONES Y ORGANISMOS, LOCALES, NACIONALES E INTERNACIONALES.	0	0
38	3.3.1	PORCENTAJE DE COMISIONES DE SEGURIDAD E HIGIENE EN EL TRABAJO INSTALADA Y EN OPERACIÓN	1	1
39	3.3.2	NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PRESTAN SERVICIO SOCIAL COMO ACTIVIDAD QUE INCIDA EN LA ATENCIÓN DE LOS PROBLEMAS REGIONALES O NACIONALES PRIORITARIOS	1	1
40	3.3.2.1	NÚMERO DE COMUNIDADES BENEFICIADAS POR LOS PRESTADORES DE SERVICIO SOCIAL	1	1
41	3.3.2.2	PORCENTAJE DE PERSONAS BENEFICIADAS POR LOS PRESTANTES DE SERVICIO SOCIAL	1	1
42	4.1.1	TASA DE VARIACIÓN DE ACADÉMICOS REGISTRADOS EN EL SNI	3	6
43	4.1.1.1	PORCENTAJE DE ACADÉMICOS REGISTRADOS EN EL SNI QUE INCREMENTAN DE NIVEL	3	5
44	4.1.2	NÚMERO DE CUERPOS ACADÉMICOS CONFORMADOS Y EN OPERACIÓN	4	4
45	4.1.3	NÚMERO DE GRUPOS DE TRABAJO INTERDISCIPLINARIO PARA LA INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO INTEGRADOS Y EN OPERACIÓN	12	10
46	4.1.4	NÚMERO DE ESTUDIANTES DE LICENCIATURA QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	10	12
47	4.2.1	NÚMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN FINANCIADOS	10	7
48	4.2.2	NÚMERO DE ALIANZAS CON LOS DIFERENTES SECTORES REGIONALES PARA DESARROLLAR PROYECTOS DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	12	12





No.	NO. INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	META PROGRAMADA	ALCANZADO
49	4.2.3	NÚMERO DE ACADÉMICOS QUE PARTICIPAN EN REDES DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA	11	9
50	4.2.4	NÚMERO DE ESTUDIANTES DE POSGRADO QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	12	9
51	4.2.5	NÚMERO DE ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN DE ACADÉMICOS PUBLICADOS EN REVISTAS INDEXADAS NACIONALES E INTERNACIONALES COMO PARTE DEL TECNM	6	7
52	4.3.1	NÚMERO DE CONVENIOS DE USO COMPARTIDO DE INSTALACIONES PARA LAS ACTIVIDADES CIENTÍFICAS, TECNOLÓGICAS Y DE INNOVACIÓN REALIZADOS	3	3
53	4.3.1.3	NÚMERO DE GRUPOS DE TRABAJO INTERDISCIPLINARIO PARA LA INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO INTEGRADOS Y EN OPERACIÓN	12	0
54	4.3.2	PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA DE LABORATORIOS NACIONALES DEL CONACYT	2	1
55	4.3.3	NÚMERO DE LABORATORIOS CERTIFICADOS	1	0
56	5.1.1	PORCENTAJE DE CONSEJOS DE VINCULACIÓN EN OPERACIÓN	1	0
57	5.1.2	MARCO NORMATIVO DE VINCULACIÓN ACTUALIZADO	1	1
58	5.1.3	NÚMERO DE CONVENIOS VIGENTES DE VINCULACIÓN ENTRE ITS Y CENTROS	10	11
59	5.1.4	NÚMERO DE CONVENIOS VIGENTES DE VINCULACIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR NACIONALES E INTERNACIONALES	5	9
60	5.1.5	NÚMERO DE CONVENIOS O CONTRATOS VIGENTES DE VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO	18	23
61	5.1.6	NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO	281	304
62	5.2.1	NÚMERO DE REGISTROS DE PROPIEDAD INTELECTUAL	8	6
63	5.2.1.1	NÚMERO DE SERVICIOS REALIZADOS POR LAS OFICINAS DE TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA	3	3
64	5.2.1.2	NÚMERO DE CONVENIOS O CONTRATOS EN MATERIA DE REGISTRO Y PROTECCIÓN DE LA PROPIEDAD INTELECTUAL CON ORGANISMOS Y AGENCIAS NACIONALES E INTERNACIONALES REALIZADOS	2	2
65	5.2.1.3	NÚMERO DE CONVENIOS O CONTRATOS EN MATERIA DE REGISTRO Y PROTECCIÓN DE LA PROPIEDAD INTELECTUAL CON ORGANISMOS Y AGENCIAS NACIONALES E INTERNACIONALES REALIZADOS	3	3
66	5.3.1	NÚMERO DE EMPRESAS INCUBADAS	3	0
67	5.3.1.1	NÚMERO DE EMPRESAS DE BASE TECNOLÓGICA CREADAS	2	0
68	6.1.1	LEY ORGÁNICA DEL TECNM	1	1
69	6.1.2	MANUAL DE ORGANIZACIÓN ACTUALIZADO	1	0
70	6.1.3	MANUAL DE PROCEDIMIENTOS ACTUALIZADO	1	0
71	6.1.4	NÚMERO DE DOCUMENTOS JURÍDICO-NORMATIVOS CREADOS Y/O ACTUALIZADOS	1	1
72	6.2.1	PORCENTAJE DE PROGRAMAS DE TRABAJO ELABORADOS DE FORMA INCLUSIVA Y DEMOCRÁTICA (PTA)	1	1





No.	NO. INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	META PROGRAMADA	ALCANZADO
73	6.2.2	PORCENTAJE DE IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA INSTITUCIONAL DE COMUNICACIÓN	1	0
74	6.2.3	CERTIFICADOS DE CALIDAD	5	5
75	6.2.4	NÚMERO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN CREADO, INTEGRADO Y/O ACTUALIZADO	1	1
76	6.3.1	INCREMENTO DEL PRESUPUESTO DEL TECNM GESTIONADO	1	1
77	6.3.2	FONDO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y DESARROLLO TECNOLÓGICO DEL TECNM EN OPERACIÓN	97000	97000
78	6.4.1	NÚMERO CON COMITÉS DE ÉTICA Y PREVISIÓN DE CONFLICTOS DE INTERÉS EN OPERACIÓN	1	1
79	6.4.2	PROGRAMA DE EQUIDAD, AUSTERIDAD, EFICIENCIA Y RACIONALIDAD EN EL USO DE LOS RECURSOS IMPLEMENTADOS	1	1
80	6.4.3	INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS PRESENTADO	1	1
81	6.4.3.1	NÚMERO DE INFORMES DE AUTOEVALUACIÓN Y DE LABORES INTEGRADOS	4	4
82	ET 3.1	IMPLEMENTACIÓN DE EL CÓDIGO DE CONDUCTA DIRIGIDO A LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL	1	1
83	ET 4.1	NÚMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON ENFOQUE EN INCLUSIÓN, IGUALDAD Y DESARROLLO SUSTENTABLE	7	7
84	ET 4.2	NÚMERO DE ACCIONES AFIRMATIVAS PARA LA EQUIDAD DE GÉNERO IMPLEMENTADAS	3	3
85	ET 5.1	PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO CON ENFOQUE INNOVACIÓN Y SUSTENTABILIDAD	4	4
86	ET 5.2	NÚMERO DE ESTUDIANTES DE SERVICIO SOCIAL QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE INCLUSIÓN E IGUALDAD	8	19
87	ET 6.1	PROGRAMA INSTITUCIONAL DE CERO PLÁSTICO DE UN SOLO USO EN OPERACIÓN	1	1
88	ET 6.2	PROGRAMA DE UTILIZACIÓN DE ENERGÍAS RENOVABLES Y DE CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE EN OPERACIÓN.	1	1





Indicadores Institucionales básicos

INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS DE CICLO 2023 A 2024								
ALUMNOS	2021-2022		2022-2023		2023-2024		Media Estatal	Media Nacional
	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%		
ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE	369	92.02	330	89.92	295	94.86	87.75	82.22
	401		367		311			
DESERCIÓN	62	4.56	38	2.88	75	6.04	4.54	7.04
	1,361		1,320		1,242			
REPROBACIÓN	1,771	20.00	1,654	13.58	123	12.66	10.80	17.26
	8,855		12,176		975			
EFICIENCIA TERMINAL	105	22.11	214	35.20	194	31.91	52.29	40.52
	475		608		608			
TITULACIÓN	70	66.67	169	78.97	136	70.10	73.68	67.55
	105		214		194			
ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES	104	73.24	202	93.52	206	95.37	96.47	83.60
	142		216		216			
ALUMNOS BECARIOS	696	51.14	616	46.67	700	56.36	37.62	48.77
	1,361		1,320		1,242			
BAJA TEMPORAL	155	11.39	123	9.32	207	16.67	5.87	4.53
	1,361		1,320		1,242			
DOCENTES	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	Media Estatal	Media Nacional
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE	1,361	20	1,320	25	1,242	21	29.00	23.00
	68		52		58			
DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN	53	76.81	52	100.00	58	100.00	75.86	77.86
	69		52		58			
DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN	61	88.41	52	100.00	58	100.00	81.17	76.23
	69		52		58			
DOCENTES CON POSGRADO	22	31.88	30	57.69	31	53.45	41.07	42.48
	69		52		58			
DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS	11	15.94	14	26.92	12	20.69	25.14	17.59
	69		52		58			
% DE DOCENTES EVALUADOS	69	100.00	52	100.00	58	100.00	99.07	97.73
	69		52		58			
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	Media Estatal	Media Nacional
ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL	213	98.61	104	88.75	104	100.00	93.61	81.18
	216		104		104			
ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	260	19.10	564	37.05	564	45.41	36.04	33.35
	1,361		1,337		1,242			
ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES	124	9.11	302	5.38	302	24.32	39.83	26.53
	1,361		1,337		1,242			
ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES	46	3.38	0	0.00	0	0.00	15.70	12.43
	1,361		1,337		1,242			
ALUMNOS EN PROGRAMAS DE CREATIVIDAD	60	4.41	20	2.12	20	1.61	20.28	13.10
	1,361		1,242		1,242			
EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL	11	9.17	67	42.52	67	35.08	38.72	50.22
	120		191		191			
EFICIENCIA DE CONVENIOS	7	100.00	33	100.00	33	100.00	91.88	86.27
	7		33		33			
INVESTIGACIÓN	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	Media Estatal	Media Nacional
ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	51	3.75	38	4.24	38	3.06	15.72	4.79
	1,361		1,242		1,242			
DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	19	27.54	23	42.31	23	39.66	31.96	19.70
	69		58		58			
INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	2	8.33	5	13.64	5	20.83	4.67	8.24
	24		24		24			
DE PRESUPUESTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	1,111,480	1.90	352,000	0.45	352,000	0.72	2.87	3.52
	58,428,007		49,019,718		49,019,718			
ADMINISTRACIÓN	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	Media Estatal	Media Nacional
COBERTURA EN EL ENTORNO	369	13.02	311	12.53	311	11.81	20.82	4.09
	2,834		2,634		2,634			
AULAS OCUPADAS	27	100.00	32	100.00	32	100.00	100.00	95.35
	27		32		32			
No. DE VOLÚMENES POR ALUMNO	3,283	2.41	3,362	2.50	3,362	2.70	2.00	4.00
	1,361		1,246		1,246			
No. DE ALUMNOS POR COMPUTADORA	1,361		1,246	15.53	1,246	16.18	12.00	8.00
			77		77			
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO	1,361	20	1,246	19	1,246	32	32.00	23.00
	69		39		39			
PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA	69	100.00	28	100.00	28	71.79	77.34	82.80
	69		39		39			
COSTO POR ALUMNO	58,428,007	42.93	49,019,718	39.13	49,019,718	39.34	22.07	27.06
	1,361		1,246		1,246			

